

Træningsspørgsmål efter 5. forelæsning/øvelse

På en hospitalsafdeling benytter man to forskellige typer af termometre, og personalet er delt i to fløje mht præference. Du skal forsøge at afdække, om det er et problem, og i givet fald løse dette.

1. I første omgang vil du se, om de to termometre ser ud til at være lige præcise. Hvilken type undersøgelse vil du lave?
 - (a) Måle temperatur med begge termometre på de samme patienter, helst på samme tid, men i hvert fald meget tæt på hinanden i tid.
 - (b) Lade samme person måle temperaturen med samme termometer på hver enkelt patient en række gange lige efter hinanden
 - (c) Lade forskellige personer måle temperaturen med samme termometer på hver enkelt patient en række gange lige efter hinanden
2. Det viser sig, at de er nogenlunde lige præcise. Kan der så være grunde til at foretrække det ene frem for det andet?
 - (a) Det kan være, at det ene termometer måler konsekvent forkert
 - (b) Der kan være forskel i pris
 - (c) Det ene kan være mere besværligt at anvende end det andet
 - (d) Det ene kan være mere velkendt og dermed de facto “standard”
3. Personalet ser helst, at de fortsat kan benytte deres favorit-termometer, og du skal derfor undersøge, hvad dette evt. kan afstedkomme. Hvilken undersøgelse vil du lave for at afdække dette?
 - (a) Måle temperatur med begge termometre på de samme patienter, helst på samme tid, men i hvert fald meget tæt på hinanden i tid.
 - (b) Lade samme person måle temperaturen med samme termometer på hver enkelt patient en række gange lige efter hinanden
 - (c) Lade forskellige personer måle temperaturen med samme termometer på hver enkelt patient en række gange lige efter hinanden

En randomiseret undersøgelse til vurdering af det blodtryksnedsættende præparat A (overfor placebo P) er blevet udført. Der er 89 patienter i A-gruppen og 47 i P-gruppen, og alle er målt ved baseline, samt 3 måneder efter påbegyndt behandling.

1. Hvilken type statistisk analyse vil du foretage?
 - (a) Uparret T-test af ændringerne fra baseline til follow-up
 - (b) Kovariansanalyse, med ændringerne som outcome, og baseline og præparat som kovariater
 - (c) Kovariansanalyse, med follow-up som outcome, og baseline og præparat som kovariater
 - (d) Uparret T-test af follow-up målingerne
2. Hvordan vil din konklusion ca. blive udformet?
 - (a) Der er xx enheders (CI=....) forskel på A og P ved follow-up, $P=??$
 - (b) Der er signifikant forskel på A og P
 - (c) A er signifikant bedre end P
 - (d) Der er xx enheders (CI=....) forskel på A- og P- patienter ved follow-up, når de har samme baseline-værdi, $P=??$
 - (e) Der er xx enheders (CI=....) forskel på ændringerne fra baseline til follow-up i A- og P-gruppen