

# Basal Statistik

## Kategorisk outcome. Tabeller.

Lene Theil Skovgaard

24. februar 2020

1 / 94

## Kategorisk outcome

- ▶ Sandsynligheder og odds
- ▶ Binomialfordelingen
- ▶  $2 \times 2$  tabeller, relativ risiko og odds ratio
- ▶ Case-control studier
- ▶ Større tabeller
- ▶ Confounding, Simpsons paradox
- ▶ Parrede binære data

Home pages:

<http://publicifsv.sund.ku.dk/~sr/BasicStatistics>  
E-mail: ltsk@sund.ku.dk

\*: Siden er lidt teknisk

2 / 94

## Sandsynligheder

En sandsynlighed er en talværdi mellem 0 og 1, der udtrykker usikkerhed omkring et udfald/hændelse

- ▶  $p \sim \frac{1}{2}$ : stor usikkerhed (møntkast)
- ▶  $p \sim 0$  eller 1: lille usikkerhed (vinde i lotto / overleve næste dag)
- ▶ *realistiske* værdier:
  - ▶ sandsynlighed for at være farveblindhed
  - ▶ for at udvikle cancer inden 60 år
  - ▶ for at få en komplikation efter en operation

3 / 94



## Bestemmelse af sandsynligheder

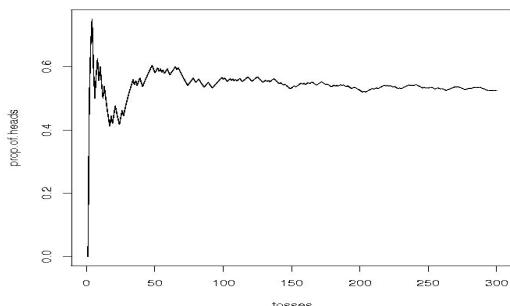
- ▶ **Logik**  
En terning har 6 sider, som ender opad med lige stor sandsynlighed, nemlig  $\frac{1}{6}$   
sandsynlighed = #gunstige / #mulige
- ▶ **Erfaring**  
Hvis vinden kommer fra øst om sommeren, bliver det med stor sandsynlighed (dvs. sædvanligvis) varmt – **frekvensfortolkningen** eller **evidensbaseret**
- ▶ **Subjektivt**  
Fornemmelser, hensigter, vurderinger, måske baseret på tidligere (vage) erfaringer

4 / 94



## Frekvensfortolkningen

Store Tals Lov: Møntkast



Når vi udfører eksperimentet mange gange, vil **frekvensen** stabilisere sig omkring **sandsynligheden** for plat/krone

Hvis mønten er "fair", er dette også simpel logik.

5 / 94

## Frekvensfortolkning, fortsat

Dette matematiske begreb involverer **uafhængige** og **identiske** gentagelser af samme eksperiment.

Hvad betyder det?

- ▶ Hvis de *virkelig* var identiske, ville de vel give det samme?
- ▶ De skal være identiske mht. de betingelser, som vi ved (eller mener at vide) har indflydelse på resultatet
- ▶ Vi har ingen mulighed for at skelne mellem dem, de er **ombyttelige** (interchangeable)



6 / 94



## Børnefødsler

To mulige udfald: Bliver det en dreng eller en pige?

Hvad er gentagelserne her? Søskende ...

Ofte, betyder 'identiske gentagelser' i praksis

- ▶ situationer, der 'ser ens ud'
- Her: fødsler blandt andre kvinder

Det antages, at alle kvinder har den samme sandsynlighed  $p$  for at få en dreng (resp. pige), eller **vi kan i hvert fald ikke på forhånd sige, hvem der skulle have større eller mindre sandsynlighed** ...

Hvad er sandsynligheden for, at det næste barn født på Rigshospitalet er en dreng?

7 / 94

## Eksempler

1. I en kasse ligger kugler nummereret 1-9, en af hver. Hvis man trækker en kugle tilfældigt, hvad er så sandsynligheden for, at den har et nummer større end 5?
2. Forestil dig, at du har kastet en mønt 20 gange og har fået 19 kroner og en plat. Hvad er sandsynligheden for at få krone i næste kast?
3. Hvad er sandsynligheden for, at du får en overordnet stilling inden for de næste 10 år?
4. Et par blå og et par sorte sokker ligger enkeltvis sammenrodet i en skuffe. Hvis du tilfældigt tager to sokker op, hvad er så sandsynligheden for, at de har samme farve? ..... **I kan lige tænke i pausen**



8 / 94



## “Enten-eller” sandsynligheder

I løbet af ens levetid er man utsat for en række risici, f.eks. at pådrage sig forskellige kræftformer:

- ▶ lungekræft
- ▶ brystkræft
- ▶ ...

hver med en vis sandsynlighed.

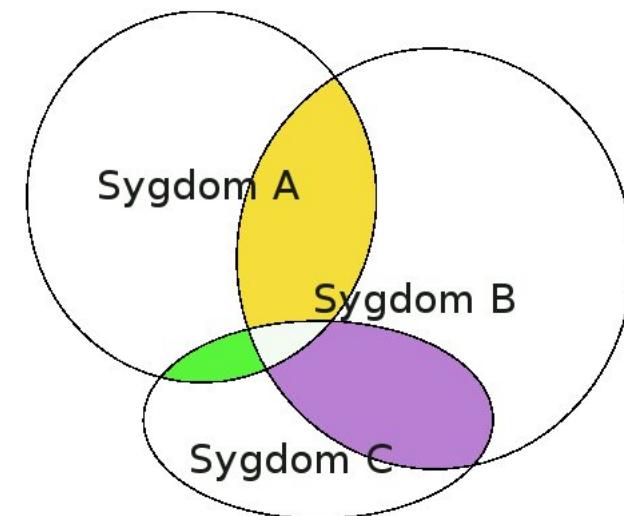
Hvad er sandsynligheden for at få “en eller anden” cancer?

- ▶ Det er **ikke summen** af de enkelte sandsynligheder?
- ▶ **Hvorfor ikke?**
- ▶ Fordi den ene form ikke udelukker de øvrige!



## Sandsynlighed for foreningsmængde

**Enten-eller:**  $P(A \cup B \cup C)$  ?



## Sandsynlighed for fællesmængde

**Både-og:**  $P(A \cap B \cap C)$  ?

Hvad er sandsynligheden for at få både Lungekræft og Brystkræft?

Hvis de to kræftformer er **uafhængige af hinanden**, gælder der den simple formel

$$P(L \cap B) = P(L) \times P(B)$$

Ofte er det netop spørgsmålet om uafhængighed, der er i fokus:

- ▶ Uafhængighed mellem køn og farveblindhed
- ▶ Uafhængighed mellem behandling og forekomst af komplikation



## Eksempel: Farveblindhed og køn

	Farveblindhed?		Total
	nej	ja	
Piger	119	1	120
Drenge	144	6	150
Total	263	7	270

**Outcome Y:** Farveblindhed  
dikotom, 0/1, nej/ja

**Kovariat:** Køn:  
dikotom, 0/1, pige/dreng

Nulhypotese:  **$H_0:$  Farveblindhed er uafhængig af køn**

Hyppighed af farveblindhed blandt drenge:

$$P(\text{farveblind} | \text{dreng}) = \frac{6}{150} = 0.04$$

Hyppighed af farveblindhed blandt piger:

$$P(\text{farveblind} | \text{pige}) = \frac{1}{120} = 0.0083$$

De ser jo ikke helt ens ud...



## Fordeling af antal farveblinde under $H_0$

Antag, at sandsynligheden for farveblindhed er 2.6% (svarende til de observerede 7 tilfælde ud af 270 børn) for *både* drenge og piger, altså **uafhængig af køn**

Hvor mange farveblinde ville vi så **forvente** blandt

- ▶ 120 nyfødte piger:  $120 \cdot 0.026 = 3.1$
- ▶ 150 nyfødte drenge:  $150 \cdot 0.026 = 3.9$

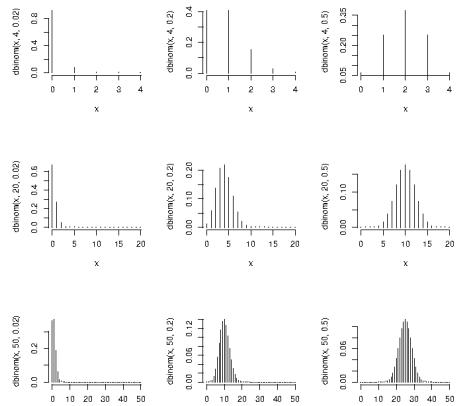
Vi finder i stedet 1 hhv. 6.

- ▶ **Er det mærkeligt?**
- ▶ Eller er det bare **tilfældighedernes spil?**

13 / 94

## Eksempler på binomialfordelinger

$n=4, 20$  og  $50$ ;  $p=0.02, 0.2$  og  $0.5$



15 / 94

## Fordeling under $H_0$ , fortsat

**Fordelingen** af antal farveblinde, dvs:  
De mulige udfald, og deres respektive sandsynligheder.

F.eks. **for pigerne:**

- ▶ Mulige udfald:  $X = 0, 1, 2, \dots, 119, 120$
- ▶ Sandsynligheder (punktssandsynligheder) ?:

  - ▶  $P(X = 0) = (1 - 0.026)^{120} = 0.042$
  - ▶  $P(X = 1) = ?$
  - ▶  $\vdots$
  - ▶  $\vdots$
  - ▶  $P(X = 120) = 0.026^{120} = 6.3 \cdot 10^{-191}$

Vi kalder denne fordeling en **Binomialfordeling**,  
med sandsynlighedsparameter  $p = 0.026$

14 / 94

## Binomialfordelingen, generelt

Binomialfordelingen fremkommer som sum af **N uafhængige binære variable**,  
hver med sandsynlighed  $p$  for et 1-tal  
(og dermed med sandsynlighed  $1 - p$  for et 0).

Vi skriver:  $X \sim \text{Bin}(N, p)$

**Eksempel:** Afkom blandt 4-barns mødre:

$$X_m = U_{m1} + U_{m2} + U_{m3} + U_{m4}$$

hvor  $U_{mj}$  er indikatoren for, at barn  $j$  for mor  $m$  er en dreng.

**Antal drenge for den  $m$ 'te mor:**  $X_m \sim \text{Bin}(4, p)$

16 / 94

## \*Binomialfordelingen, teknisk

Fordelingen  $\text{Bin}(N, p)$  har **punktsandsynligheder**

$$P(X = x) = \binom{N}{x} p^x (1-p)^{N-x}$$

Størrelsen  $\binom{N}{x}$  kaldes **Binomialkoefficienten** og angiver antallet af måder hvorpå man kan vælge  $x$  ud af  $N$ :

$$\binom{N}{x} = \frac{N!}{x!(N-x)!}$$

$$N! = N(N-1)(N-2)\cdots 2 \cdot 1$$

Desuden defineres:  $0! = 1$

17 / 94



## Eksempel: 4-barns mødre

- 4 binære (0/1) variable for hver mor,  $U_{m1}, U_{m2}, U_{m3}, U_{m4}$ :

$$U_{mi} = \begin{cases} 1, & \text{hvis fødsel } i \text{ for mor } m \\ & \text{resulterer i en dreng} \\ 0, & \text{hvis det bliver en pige} \end{cases}$$

- Sandsynlighed for drengefødsel:  $p$
- $X_m = U_{m1} + U_{m2} + U_{m3} + U_{m4}$ ,  
**antal drenge for den  $m$ 'te mor**
- Hvilke kombinationsmuligheder er der?

DEPARTMENT OF BIOSTATISTICS

18 / 94



## Kønsfordeling i 4-barns familier

$X_m$	antal drenge	antal piger	sandsynlighed
0	0	4	$(1-p)^4$
1	1	3	$4 \times p \times (1-p)^3$
2	2	2	$6 \times p^2 \times (1-p)^2$
3	3	1	$4 \times p^3 \times (1-p)$
4	4	0	$p^4$

## Hvordan ser de fordelinger ud?

Det så vi yderst til højre foroven på s. 15

## Når man har store antal....

f.eks. når man tæller

- antal farveblinde født i Danmark pr. år
  - antal indlæggelser i danske kommuner pr. år
- er det meget besværligt, eller endda umuligt, at udregne sandsynligheder, baseret på Binomialfordelingen....

Heldigvis findes der så **approksimationer**....  
fordi fordelingen ligner

- Normalfordelingen, for moderate  $p$
- Poissonfordelingen, for små  $p$

19 / 94



20 / 94



# Passer Binomialfordelingen i praksis?

Norsk undersøgelse af kønsfordelingen blandt søskende:

	Antall kvinner		Antall kvinder som har fått ett barn til (%)
	Absolutt	%	
<b>Etbarnsmødre</b>			
1 jente	299 991	48,6	74,7
1 gutt	317 528	51,4	74,8
I alt	617 519	100,0	74,7
<b>Tobarnsmødre</b>			
2 jenter	109 566	23,7	44,6
1 jente og 1 gutt	230 111	49,9	39,6
2 gutter	121 886	26,4	45,0
I alt	461 563	100,0	42,2
<b>Tre barnsmødre</b>			
3 jenter	24 072	12,4	32,9
2 jenter og 1 gutt	69 084	35,4	29,4
1 jente og 2 gutter	73 262	37,6	29,3
3 gutter	28 429	14,6	31,6
I alt	194 847	100,1	30,1
<b>Fire barnsmødre</b>			
4 jenter	3 969	6,8	30,8
3 jenter og 1 gutt	13 901	23,7	28,6
2 jenter og 2 gutter	20 806	35,5	27,0
1 jente og 3 gutter	15 251	26,0	27,9
4 gutter	4 699	8,0	28,5
I alt	58 626	100,0	28,0

# Forventede sandsynligheder - og antal

for 4-barns familier,  
baseret på en Binomialfordeling med  $p = 0.514$   
og formlerne s. 17

x	P(X=x)	i %	Forventet antal familier
0	0.05578855	5.6	3271
1	0.23601082	23.6	13836
2	0.37441223	37.4	21950
3	0.26398887	26.4	15477
4	0.06979953	7.0	4092

## Modelkontrol: Observeret vs. forventet

Vi sammenligner den **forventede** fordeling fra s. 22 med den **observerede** fordeling fra s. 21 af antal drenge i 4-barnsfamilier.

x	obs. antal	forv. antal	obs.-forv.
0	3969	3271	+698
1	13901	13836	+65
2	20806	21950	-1144
3	15251	15477	-226
4	4699	4092	+607

Goodness-of-fit:  $\sum \frac{(obs.-forv.)^2}{forv.} = 302.2 \sim \chi^2(4)$   
som helt klart viser, at Binomialfordelingen *ikke* passer  
(det formodes I dog ikke at forstå...)

## Bemærkninger til modeltilpasning

- Der er for mange familier med 4 ønskønnede børn og for få med 2 af hver.
- Modellen passer nogenlunde for familier med 1 af den ene slags og 3 af den anden slags.
- Sammenholdt med tabel 1 (næste side), hvoraf man ser at **sandsynligheden for en drengefødsel afhænger af hvor mange drenge, man har i forvejen**, må vi konkludere, at

Det ser ud til, at nogle kvinder har tendens til at føde drenge og andre til at føde piger.

## Mere information fra den norske undersøgelse

Tabell 1 Sannsynligheten for at neste barn er gutt, gitt antall tidligere barn og deres kjønnsfordeling				
	Paritet (antall tidligere levendefødte barn)	Sannsynlighet for å få en gutt %	Antall gutter fra før	Sannsynlighet for å få en gutt %
Første barn	0	51,4	0	51,4
Andre barn	1	51,2	0 1	51,1 51,3
Tredje barn	2	51,4	0 1 2	50,7 51,4 51,9
Fjerde barn	3	51,1	0 1 2 3	49,9 50,9 51,2 52,3
Femte barn	4	50,6	0 1 2 3 4	49,6 50,9 50,4 50,1 52,7

25 / 94



## Et eksempel i detaljer

**Påstand:** Der fødes flere drenge end piger, evt. bare *i min familie*

### En mulig undersøgelse:

for forståelsens skyld lavet rigtig lille, f.eks:

- ▶ 8 konsekutive fødsler på Rigshospitalet eller
- ▶ 8 børnebørn

### Hvilken størrelse skal observeres?

X: Antal (af de 8), der viser sig at være drenge

## Bemærkninger til modeltilpasning, fortsat

- ▶ Tabel 2 (s. 21) viser, at sandsynligheden for at få et barn mere afhænger af kønsfordelingen blandt de børn, man har i forvejen, idet **kvinder med ønskønnede børn har større tendens til at få et barn mere.**
- ▶ Men Tabel 1 (s. 25) viser så, at disse med overvejende sandsynlighed (sat lidt på spidsen) bare får en mere af den slags, de allerede har i forvejen, og så **forstærker** det den ovenfor fundne effekt.

Der er **selektion:** De kvinder, der har tendens til at få samme slags børn hver gang, får generelt flere børn.

En del af den fundne overhyppighed af ønskønnede søskende kan dog også skyldes forekomst af (enæggede) flerfoldsfødsler....

26 / 94



### Undersøgelsens (hypotetiske) udfald:

$$x = 7, \text{ altså } 7 \text{ drenge} \quad (\text{og dermed kun } 1 \text{ pige})$$

### Ukendt parameter:

p = sandsynligheden for at en tilfældig fødsel resulterer i et drengebarn

Vores bedste gæt på p (**maximum likelihood estimate p-hat**) er nu (naturligvis) **andelen af drengebørn**

$$\hat{p} = \frac{x}{n} = \frac{7}{8}$$

27 / 94



28 / 94



Umiddelbart ser det ud til, at der fødes flest drenge

**Men:** Det er jo *små tal*,  
så kunne det ikke blot være sket ved en *tilfældighed*?  
Vi opstiller (**nul**)hypotesen:

$H_0 : p = \frac{1}{2}$  (lige stor sandsynlighed for dreng og pige)

mod **alternativet**:

$H_A : p \neq \frac{1}{2}$

(Sandsynligheden for en drengefødsel er enten større eller mindre end for en pigefødsel)

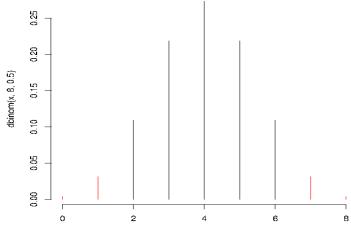
Hvis vi kan afkræfte hypotesen  $H_0$ , har vi sandsynliggjort, at der er størst sandsynlighed for at føde drengebørn (fordi  $\frac{7}{8} > \frac{1}{2}$ )

29 / 94



## Fordelingen af $X$ under $H_0$

$$X \sim \text{Bin}(n = 8, p = 0.5)$$



Har vi observeret noget ekstremt?

P-værdien for  $H_0$  er *halesandsynligheden*

$$P(X \geq 7|H_0) + P(X \leq 1|H_0) = 0.07$$

31 / 94

## Fremgangsmåde

Vi *forestiller os*, at  $H_0$  er sand og ser om det fører til noget, der ligner en modstrid, dvs. noget som er meget/ekstremt usandsynligt.

**P-værdien** er netop sandsynligheden for at finde noget, der er mindst ligeså ekstremt - *hvis  $H_0$  faktisk er sand*.

*Hvis  $H_0$  er sand*, hvilke  $X$ 'er vil vi da forvente at observere?

Formentlig nogle omkring 4 ( $= \frac{8}{2}$ ).

Vi udregner **fordelingen af  $X$**  (antal drengebørn) **under  $H_0$**

30 / 94



## Konklusion

*Hvis  $H_0$  er sand*, har vi observeret noget *ret langt ude i højre hale*, men man vil dog i 7% af tilfældene observere noget mindst ligeså ekstremt, ved tilfældighedernes spil alene

Vi har altså **ikke tilstrækkelig evidens** for at forkaste  $H_0$ .

*Måske* fordi vi har for lidt information (for få børnebørn), eller *måske* fordi der ikke er nogen kønspræference i familien...

Vi skal huske **konfidensinterval/sikkerhedsinterval** for  $p$   
– men det lader vi programmet udregne:

Eksakt: (0.474, 0.997)

Approksimativt: (0.646, 1.000)

32 / 94



## Datastruktur til brug for tabel-analyser

Enten 8 linier = 8 observationer, og 1 variabel:

```
D  
D  
P  
D  
D  
D  
D  
D  
D
```

eller 2 linier =  
2 observationer og 2 variable

```
D 7  
P 1
```

Hvis man i forvejen har et datasæt, man arbejder med, har man den lange version, men hvis man lige skal checke en tabel, er det lettest at skrive det ind som nogle enkelte linier (den korte version).

33 / 94



## Output fra Binomial-test af $p = 0.5$

type	Frequency	Percent	Cumulative	
			Frequency	Percent
D	7	87.50	7	87.50
P	1	12.50	8	100.00

### Binomial Proportion for type = D

Proportion (P)	0.8750	Exact Test	
ASE	0.1169	One-sided Pr >= P	0.0352
95% Lower Conf Limit	0.6458	Two-sided = 2 * One-sided	0.0703
95% Upper Conf Limit	1.0000	Sample Size = 8	

Exact Conf Limits	
95% Lower Conf Limit	0.4735
95% Upper Conf Limit	0.9968

Test of H0: Proportion = 0.5

ASE under H0	0.1768
Z	2.1213
One-sided Pr > Z	0.0169
Two-sided Pr >  Z	0.0339

Bemærk, at der er både et approksimativt og et eksakt konfidensinterval (se s. 32)

## Hvordan gør man så i praksis?

Koden til indlæsning (af højre alternativ)  
(med kommentarer til indlæsning af det lange alternativ):

```
data gender;  
input type$ antal;  
datalines;  
D 7 /* kunne også skrives som 8 linier */  
P 1 /* 7 linier med D'er og 1 med et P */  
;  
run;
```

og så selv analysen:

```
proc freq data=gender;  
tables type / binomial(p=0.5);  
exact binomial;  
weight antal; /* fordi vi ikke skriver alle 8 linier */  
run;
```

34 / 94



## Konklusioner baseret på konfidensintervaller

Konfidensintervallet udtrykker de trolige værdier af den ukendte parameter, dvs.

“Intervallet indeholder med stor sandsynlighed den sande værdi”

Her ligger værdien  $\frac{1}{2}$  i konfidensintervallet, og derfor er der ikke signifikant forskel på sandsynligheden for pigefødsel og drengefødsel. Men pas på:

Konklusionen afhænger også af intervallets størrelse!

- ▶ Er det snævert, kan man konkludere
- ▶ Er det bredt, kan man slet ikke konkludere noget!!



## I eksemplet med de 8 børnebørn

Det eksakte konfidensinterval for sandsynligheden for et drengebarnebarn blev fundet til (0.474, 0.997).

**Er sandsynlighederne for dreng og pige lige store?**

- ▶ Måske, men det kan vi i hvert fald ikke slutte ud af denne undersøgelse!!
- ▶ Vi kan nemlig ikke afvise, at sandsynligheden for et drengebarnebarn er op imod 99.7%!

P-værdien (sandsynligheden for at få mindst så stor en skævhed bare ved et tilfælde, *hvis  $H_0$  var sand*) var 0.07, men konfidensintervallet er bredt, såe.....

**Resultatet er inkonklusivt**

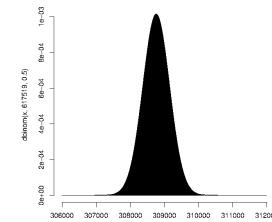


## I det store norske materiale

finder vi blandt i alt 617519 fødsler

- ▶ 299991 pigefødsler
- ▶ 317528 drengefødsler

og så skulle vi arbejde i fordelingen  $\text{Bin}(617519, 0.5)$ , som har det **meget normalfordelingslignende** udseende:



Konfidensintervaller:

Eksakt: (0.5130, 0.5154)

Approksimativt: (0.5130, 0.5154)



## Estimation i Binomialfordelingen

Hvis  $x$  ud af  $n$  er farveblinde, estimerer vi sandsynligheden  $p$  for farveblindhed ved

**Estimat:**  $\hat{p} = \frac{x}{n}$

For store  $n$ , og moderate  $p$ 'er er s.e.( $\hat{p}$ ) =  $\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$

Med denne standard error finder vi nedenstående estimeret for sandsynligheden for farveblindhed, med konfidensintervaller:

- ▶ Drenge:  $\hat{p} = 0.04(0.016)$ , CI=(0.0086, 0.0714)
- ▶ Piger:  $\hat{p} = 0.0083(0.0083)$ , CI=(-0.0080, 0.0246)

Disse er baseret på en normalfordelings-approksimation og er ikke anvendelige for små forventede værdier ( $< 10$ )



## Estimation i Binomialfordelingen, II

### Eksakte konfidensintervaller

Hvis  $n$  ikke er så stor, eller hvis  $p$  er ret lille, bør man ikke benytte formlen for standard error fra s. 39, men i stedet benytte eksakte konfidensintervaller

For sandsynligheden for farveblindhed finder vi disse til

Piger: (0.0002, 0.0456)

Drenge: (0.0148, 0.0850)

Men her er det forskellen, der er interessant, så vi skal se på en 2-gange-2-tabel



## Farveblindhed vs. køn

Er farveblindhed lige hyppigt blandt drenge og piger?, dvs.  
Er farveblindhed uafhængig af køn?

$p_d$  Sandsynlighed for farveblindhed blandt drenge

$p_p$  Sandsynlighed for farveblindhed blandt piger

Hypotese  $H_0$ :  $p_d = p_p$

testes med

- ▶ Chi-i-anden test ( $\chi^2$ -test),  
med mindre tabellerne er ret *tynde*. Så bruges i stedet
- ▶ Fishers eksakte test

som altså er *test for uafhængighed*

41 / 94



## Hvad er en tynd tabel?

Det er en tabel med mindst én *forventet* værdi under 5...  
men hvad er så en *forventet* værdi *under  $H_0$* ?

Det så vi på s. 13

Den totale frekvens af farveblindhed var 2.6% (7/270),  
dvs. vi *forventer under  $H_0$* :

- ▶ blandt 120 nyfødte piger:  $120 * 0.026 = 3.1$  farveblinde
- ▶ blandt 150 nyfødte drenge:  $150 * 0.026 = 3.9$  farveblinde

Begge disse er under 5, så vi bør ikke bruge  $\chi^2$ -testet

Brug Fishers eksakte test i stedet for  
– det skader aldrig

42 / 94



## Datastruktur for 2\*2-tabeller

Egentlig skal vi i eksemplet om farveblindhed have 270 linier,  
en for hvert barn, men da der kun findes 4 forskellige *typer* af børn,  
kan vi nøjes med

- ▶ 4 observationer=linier
- ▶ 3 kolonner
  - ▶ kønnet (pige/dreng)
  - ▶ farveblind (ja/nej)
  - ▶ antallet af den pågældende type barn

pige	nej	119
pige	ja	1
dreng	nej	144
dreng	ja	6

43 / 94



## Vægtning eller ej?

Når man taster data ind på denne *korte facon*, skal alle analyser  
herefter udføres *vægtet*, se kode s. 45

Hvis alle 270 linier haves (typisk, når man har data fra sit eget  
studie), skal man *ikke vægte*.

Se mere s. 45

44 / 94



# To-gange-to tabeller i praksis

Kode til den korte data-facon, inclusive diverse options:

```
proc freq data=farveblind;
  tables gender*farveblind
    / nopercent nocol chisq expected riskdiffc relrisk;
exact riskdiff;
weight antal;
run;
```

- ▶ nopercent nocol: Vi vil kun have række-procenter
- ▶ chisq: giver et  $\chi^2$ -test for uafhængighed, se s. 47
- ▶ expected: giver forventede antal i tabellen (s. 46) (så vi kan checke, at disse ikke er for små)
- ▶ riskdiff: giver estimat for forskellen  $p_d - p_p$ , (s. 50)
- ▶ relrisk: giver relativ risiko og odds ratio, (s. 53)

45 / 94

# Tabel med observerede og forventede værdier samt rækkeprocenter (kode s. 45):

gender	farveblind		
Frequency	Expected		Total
Row Pct	ja     nej		
dreng	6     144		150
	3.8889     146.11		
	4.00     96.00		
pige	1     119		120
	3.1111     116.89		
	0.83     99.17		
Total	7   263     270		

Sørg for, at grupperne er rækker, og outcomes er søjler

46 / 94

## Output: sammenligning af hyppigheder

```
Statistics for Table of gender by farveblind

Statistic      DF     Value   Prob
-----
Chi-Square      1     2.6472  0.1037
Likelihood Ratio Chi-Square  1     3.0022  0.0832
Continuity Adj. Chi-Square  1     1.5418  0.2144
                                              / -----
WARNING: 50% of the cells have expected counts less than 5. Chi-Square may not be a valid test. \ ----

Fisher's Exact Test
-----
Cell (1,1) Frequency (F)      6
Left-sided Pr <= F          0.9847
Right-sided Pr >= F         0.1047
Table Probability (P)        0.0894 /
Two-sided Pr <= P           0.1364 -----P-value \
                                              \
```

Der skal altid anvendes **2-sidede tests**, med mindre man har en *afsindig god* begrundelse.

47 / 94

## \*Teknisk note

Der findes forskellige raffinementer til  $\chi^2$ -teststørrelsen

- ▶ **Continuity adjusted:**  
Forbedret approksimation for ret tynde tabeller
- ▶ **Likelihood ratio test:**  
som jo er det, vi plejer at bruge  
men som regneteknisk er sværere at regne ud  
(betyder ikke så meget mere)
- ▶ Fishers eksakte test (se s. 42),  
som *altid* kan bruges
- ▶

Her er alle teststørrelser rimeligt enige om konklusionen →

48 / 94

## Foreløbig konklusion

Der er *ikke* signifikant forskel på drenge og piger mht farveblindhed.

Kan vi så konkludere, at farveblindhed ikke afhænger af køn?

Nej..., der kunne jo være tale om en **Type 2 fejl**.

Vi skal **kvantificere den ukendte forskel**

49 / 94

## Kvantificering af differensen $p_d - p_p$

Estimatet er naturligvis  $\hat{p}_d - \hat{p}_p = 0.0400 - 0.0083 = 0.0317$ , men vi skal også have et **konfidensinterval** (CI), se option riskdiffc og linien exact riskdiff i koden s. 45:

Column 1 Risk Estimates					
	Risk	ASE	(Asymptotic) 95% Confidence Limits	(Exact) 95% Confidence Limits	
Row 1	0.0400	0.0160	0.0053 0.0747	0.0148 0.0850	
Row 2	0.0083	0.0083	0.0000 0.0288	0.0002 0.0456	
Total	0.0259	0.0097	0.0051 0.0467	0.0105 0.0527	
Difference	0.0317	0.0180	-0.0112 0.0745	-0.0890 0.1517	
			Difference is (Row 1 - Row 2)		

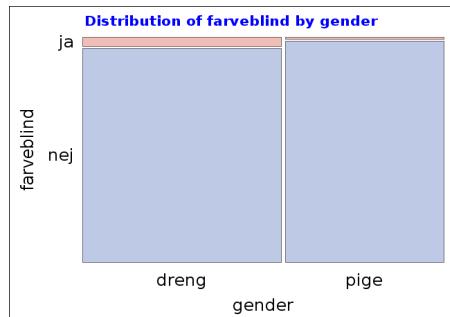
Estimeret forskel: 0.0317 (svarende til **3.17 procentpoint**), med konfidensinterval CI=(-0.0112, 0.0745)

Ud af 100 nyfødte er der rimeligvis et sted mellem 1.12 flere piger end drenge, men op til 7.5 flere drenge end piger, der er farveblind

50 / 94

## Alternative mål for forskel

- Relativ risiko for farveblindhed:  $\frac{\hat{p}_d}{\hat{p}_p} = \frac{0.0400}{0.0083} = 4.82$
- Odds ratio:  $\frac{\hat{p}_d/(1-\hat{p}_d)}{\hat{p}_p/(1-\hat{p}_p)} == \frac{0.0400/0.9600}{0.0083/0.9917} = \frac{0.0417}{0.0084} = 4.96$



Relativ risiko for ikke-farveblindhed?

51 / 94

## Relativ risiko

er **forholdet** eller **ratio** mellem de to estimerede sandsynligheder:

$$\frac{\hat{p}_d}{\hat{p}_p} = \frac{0.0400}{0.0083} = 4.82 \text{ (faktisk 4.80)}$$

Det er næsten 5 gange så hyppigt for en dreng at være farveblind i forhold til for en pige

Relativ risiko **afhænger af, hvad der udvælges til at være 1-kategorien**:

$$\text{RR(respons=1)} \neq \frac{1}{\text{RR(respons=0)}}$$

Her er relativ "risiko" (chance) for at være normalt-seende:  $\frac{1-0.0400}{1-0.0083} = 0.97$ , for drenge vs. piger

52 / 94

## Konfidensgrænser

er **besværlige** at regne i hånden, brug option relrisk fra koden s. 45, der giver outputtet

Estimates of the Relative Risk (Row1/Row2)

Type of Study	Value	95% Confidence Limits
Case-Control (Odds Ratio)	4.9583	0.5887 - 41.7605
Cohort (Col1 Risk)	4.8000	0.5858 - 39.3291
Cohort (Col2 Risk)	0.9681	0.9333 - 1.0041

Vi ved fra s. 46, at

Row1 er drenge, Row2 er piger.

Col1 er "ja", Col2 er "nej".

**Bemærk**, at usikkerheden er stor (brede konfidensgrænser) for værdierne langt fra 1.

53 / 94

## \* Odds

Hvis  $p$  angiver sandsynligheden for en begivenhed, defineres den tilsvarende odds som  $\frac{p}{1-p}$ , altså **forholdet mellem sandsynligheden for "at det sker" og sandsynligheden for "at det ikke sker"**.

Odds angiver det forventede forhold mellem antal vundne og antal tabte væddemål (f.eks. i et hestevæddeløb) og samtidig også hvor meget man ville vinde ved en given satsning (hvis ellers det var *fair game*).

Sandsynlighed p	Odds $p/(1-p)$	Sats, vind(+sats)
0.01	1/99 - 1:99	Sats 1, vind 99(+1)
0.05	1/19 - 1:19	Sats 1, vind 19(+1)
0.1	1/9 - 1:9	Sats 1, vind 9(+1)
0.2	1/4 - 1:4	Sats 1, vind 4(+1)
0.25	1/3 - 1:3	Sats 1, vind 3(+1)
0.5	1 - 1:1	Sats 1, vind 1(+1)

## Odds ratio

**Odds** for farveblindhed er, for

$$\text{Drenge: } p_d = 0.0400 \Rightarrow \frac{p_d}{1-p_d} = 0.0417$$

$$\text{Piger: } p_p = 0.0083 \Rightarrow \frac{p_p}{1-p_p} = 0.0084$$

**Odds ratio** for farveblindhed, for drenge vs. piger:

$$\frac{p_d/(1-p_d)}{p_p/(1-p_p)} = \frac{0.0400/0.9600}{0.0083/0.9917} = \frac{0.0417}{0.0084} = 4.96$$

Odds for at en dreng er farveblind er næsten 5 gange så høj som for en pige (output s. 53).

## Odds ratio, fortsat

**Odds** for ikke-farveblindhed er, for

$$\text{Drenge: } 1 - p_d = 0.9600, \quad \frac{1-p_d}{p_d} = 24$$

$$\text{Piger: } 1 - p_p = 0.9917, \quad \frac{1-p_p}{p_p} = 119.5$$

**Odds ratio** for ikke-farveblindhed, for drenge vs. piger:

$$\frac{(1-p_d)/p_d}{(1-p_p)/p_p} = \frac{0.9600/0.0400}{0.9917/0.0083} = \frac{24}{119.5} = 0.20$$

Odds for at en dreng er ikke-farveblind er ca. en femtedel af den tilsvarende for en pige

**Vi konstaterer, at odds ratio er symmetrisk:**

$$\text{OR(respons=1)} = \frac{1}{\text{OR(respons=0)}}$$

55 / 94

56 / 94

## Hvad skal vi med odds?

når de nu er lidt svære at forstå...

### De har nogle gode egenskaber

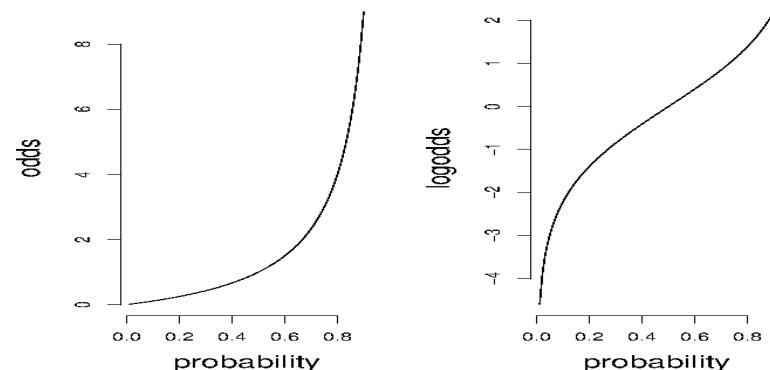
– i hvert fald, når man logaritmerer dem:

- ▶ Odds kan blive **vilkårligt store**  
de er ikke begrænset af 1 som sandsynligheder  
men de er **begrænset af 0 nedadtil**
- ▶ Log odds:  $\log\left(\frac{p}{1-p}\right) = \text{logit}(p)$
- ▶ **Log odds er ubegrænset**, både opadtil og nedadtil  
og er derfor gode at anvende, når man skal modellere lineære  
effekter (**logistisk regression**, mere om det senere)
- ▶ De er *helt essentielle* i forbindelse med case-control studier

57 / 94



## Odds og Logodds



- ▶ Odds er nedadtil begrænset af 0
- ▶ Log odds er ubegrænset

58 / 94



## Konklusion om farveblindhed

- ▶ Måske tendens til større forekomst af farveblindhed hos drenge
- ▶ men vi kan ikke konkludere med noget, der ligner sikkerhed ud fra så lille et materiale
- ▶ Forskellen *kan* tænkes at være ganske betragtelig  
(op til ca. en faktor 40)

Måske skulle vi designe en ny (og noget større) undersøgelse....  
gerne i form af en case-control undersøgelse, som er meget  
stærkere (se s. 62-67)

59 / 94



## Dimensionering af 2-gange-2 tabel

Hvis nu faktisk **de sande** frekvenser af farveblindhed for piger og  
drenge er 1% hhv. 4%, hvor mange børn skal vi da undersøge for  
at kunne påvise dette med en rimelig styrke (power)?  
Se kode s. 91

The POWER Procedure  
Fisher's Exact Conditional Test for Two Proportions

Index	Computed N Per Group		
	Nominal Power	Actual Power	N Per Group
1	0.8	0.801	455
2	0.9	0.900	585

Altså omkring 500 børn af hvert køn  
**Hvad, hvis forskellen ikke er helt så stor, er det så helt uinteressant?**

60 / 94



## Hvilken forskel vil vi nødigt overse?

F.eks. en 50% øget hyppighed blandt drengebørn?

Eller rettere (for senere sammenligning) en odds ratio på 1.5  
(kode s. 91)

The POWER Procedure

Fisher's Exact Conditional Test for Two Proportions

Reference (Group 1) Proportion 0.01

Odds Ratio 1.5

Computed N per Group

Index	Nominal Power	Actual Power	N per Group
1	0.8	0.800	8291
2	0.9	0.900	10964

Altså helt oppe omkring 10000 børn af hvert køn!

61 / 94

## Case-control studier

Da der er **meget få farveblinde**, vil det være en fordel at **vende problemstillingen om**:

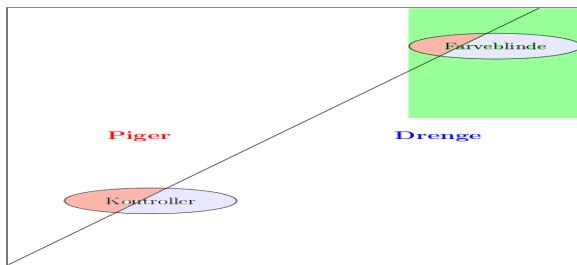
- ▶ Registrer alle tilfælde af farveblindhed over f.eks. 1 år, og studer kønsfordelingen
- ▶ Udvælg kontroller (fra samme år/område) og sammenligne med kønsfordelingen blandt disse  
(eller sammenligne med en kendt kønsratio....)

Tænkt eksempel: 120 farveblinde og 120 kontroller  
(et lidt mindre omfang end det nuværende,  
men selvfølgelig med *langt flere* farveblinde)

62 / 94

## Case-control sampling

Den **grønne firkant** symboliserer **farveblinde** børn,  
og ellipserne symboliserer vores sample:



- ▶ Der er generelt lidt flere drenge end piger
- ▶ Blandt de farveblinde er der en *stor* overvægt af drenge, og det opdager vi med større styrke, fordi vi sampler mange farveblinde

63 / 94

## Case-control studier, tænkt tabel

Table of farveblind by gender

farveblind	gender			Total	
	Frequency		Row Pct		
	Col Pct	Drenge	pige		
ja	99   21	120			
	82.50   17.50				
	61.49   26.58				
nej	62   58	120			
	51.67   48.33				
	38.51   73.42				
Total	161 79	240			

Bemærk, at det nu er farveblindhed, der er sat som rækker

64 / 94

## Case-control studier, II

Koder svarer helt til de tidligere, se s. 45

Statistics for Table of farveblind by gender

Odds Ratio and Relative Risks

Statistic	Value	95% Confidence Limits	
Odds Ratio	4.4101	2.4409	7.9681
Relative Risk (Column 1)	1.5968	1.3183	1.9341
Relative Risk (Column 2)	0.3621	0.2355	0.5567

Sample Size = 240

Sammelign til det større studie, s. 53. Her får vi:

- ▶ Væsentligt smallere CI for odds ratio
- ▶ Relativ risiko har ingen mening her:  
Det er *relativ risiko for at være dreng...*

65 / 94

## Dimensionering af case-control studier

"Udfaldet" er så at betragte som "at være dreng"  
og frekvensen af dette udfald **under  $H_0$**  er ca  $50\% = 0.5$ .  
Hvis vi igen siger, at vi nødigt vil overse en odds ratio på 1.5  
(se s. 61), kan vi dimensionere, som det ses på koden s. 92

The POWER Procedure

Fisher's Exact Conditional Test for Two Proportions

Reference (Group 1) Proportion	0.5
Odds Ratio	1.5

Computed N per Group

Index	Nominal Power	Actual Power	N per Group
1	0.8	0.800	407
2	0.9	0.900	539

Det hjalp jo en hel del: Ca. 500 mod ca. 10000 på s. 61

67 / 94



## Studier af sjældne fænomener ( $p$ lille)

Når fænomenet er sjældent har man brug for at lave case-control studier for at undgå vanvittigt store sample sizes og så kan man ikke mere estimere relativ risiko, men kun odds ratio.

Heldigvis gælder det, at:

Når  $p$  er lille, er Odds  $\approx p$

og dermed Odds Ratio  $\approx$  Relativ Risiko



66 / 94

## Kategoriske variable (Class variable)

Vi skelner mellem forskellige typer:

- ▶ **Dikotom** (binær): To kategorier
  - ▶ Komplikation (ja/nej), Farveblindhed (ja/nej)
- ▶ **Nominal**: Flere kategorier
  - ▶ Behandling, Operationstype
  - ▶ Øjenfarve: blå, brune, grønne
- ▶ **Ordinal**: Flere ordnede kategorier
  - ▶ Smertegrad (ingen, let, moderat, kraftig), tumorstadium

Kan optræde som såvel **outcome** som kovariater, nominal dog oftest som kovariat



68 / 94

## Større tabeller (nominal kovariat vs. binært outcome)

Komplikationer ved forskellige typer af operationer:

Operationstype	Komplikation?			Risiko (SE)
	Nej	Ja	Total	
Gynækologisk	235	5	240	0.021 (0.009)
Abdominal	210	35	245	0.143 (0.022)
Ortopædisk	200	6	206	0.029 (0.012)
Total	645	46	691	0.067 (0.009)

Er der forskel på komplikationssandsynlighederne?

Spørgsmålet er noget vagere end for 2 gange 2 tabeller:

Hvis der er forskel, hvor er det så?

Testet bliver ikke så stærkt, og forskelle kan gemme sig

69 / 94

## Datastruktur - igen

- Hvis man arbejder med individ-data med i alt 691 linier, kan man umiddelbart lave sin tabel-analyse:

```
proc freq data=langt;
  tables type*komplikation /
    nopercent nocol chisq cellchisq expected;
run;
```

Husk, at grupperne=operationstyperne skal være rækker!

– og at det er rækkeprocenterne, der er interessante

- men hvis man vil lave analysen ud fra en allerede eksisterende tabel, f.eks. fra en artikel, må man skrive som angivet på næste side.



70 / 94

## Datastruktur - når man bare har tabellen

- 6 linier, svarende til de 3\*2 forskellige typer af patienter
- 3 kolonner:
  - operationstype
  - komplikation ja/nej
  - antal patienter af denne type

```
data operation;
input type$ komplikation$ antal;
datalines;
Gynecological ja 5
Gynecological nej 235
Abdominal ja 35
Abdominal nej 210
Orthopedic ja 6
Orthopedic nej 200
;
run;

proc freq data=operation;
  tables type*komplikation /
    nopercent nocol chisq cellchisq expected;
  weight antal;
run;
```

71 / 94

## Output (kode fra forrige side)

type	komplikation			
Frequency				
Expected				
Cell Chi-Square				
Row Pct	0	1	Total	
Abdomina	210	35	245	
	228.69	16.31		
	1.5275	21.418		
	85.71	14.29		
Gynecolo	235	5	240	
	224.02	15.977		
	0.5379	7.5416		
	97.92	2.08		
Orthoped	200	6	206	
	192.29	13.713		
	0.3094	4.3386		
	97.09	2.91		
Total	645	46	691	

Bemærk:

Ingen forventede værdier under 13



72 / 94

## Output, fortsat

(kode s. 71)

Statistics for Table of type by komplikation

Statistic	DF	Value	Prob
<hr/>			
Chi-Square	2	35.6734	<.0001
Likelihood Ratio Chi-Square	2	34.3203	<.0001
Sample Size = 691			

$\chi^2$ -testet giver en kraftig forkastelse af hypotesen om uafhængighed, dvs. der er en forskel på komplikationssandsynlighederne for de tre operationstyper.

Bidragene til  $\chi^2$ -størrelsen (Cell Chi-Square på s. 72) viser, at der specielt er  
for mange komplikationer i abdominal-gruppen.

73 / 94



## Nu opdeler vi efter nyrestenens størrelse

svarende til **2 kovariater**: Behandling og stenens størrelse

Små sten:

Success?			
nej	ja	Total	
Behandling A	6	81	87
Behandling B	36	234	270
Total	42	315	357

Store sten:

Success?			
nej	ja	Total	
Behandling A	71	192	263
Behandling B	25	55	80
Total	96	247	343

Odds ratio for succes for **behandling A** vs. **behandling B**:

- små sten: 2.08 (0.84, 5.11)
- store sten: 1.23 (0.71, 2.12)

**Behandling A** ser ud til at være bedre end **behandling B**

75 / 94



## Eksempel om behandling af nyresten

Outcome: Success?

Kovariat: Behandling... (og en mere lige om lidt)

	Success?		Total
	nej	ja	
Behandling A	77	273	350
Behandling B	61	289	350
Total	138	562	700

Odds ratio for succes for **behandling B** vs. **behandling A**:  
1.34 (0.92, 1.94)

Odds ratio for succes for **behandling A** vs. **behandling B**:  
0.75 (0.51, 1.09)

**Behandling B** ser ud til at være bedre end **behandling A**

74 / 94

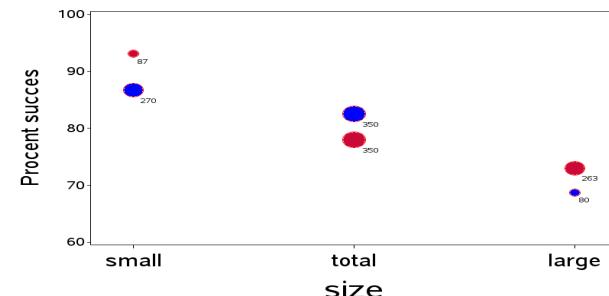


## Simpsons paradox

Behandling A er bedst for både små og store sten - men ikke, når vi ser på den totale population!!

Confounding:

Der er sammenhæng mellem stenstørrelse og succesrate: De store sten behandles fortrinsvis med **A**, og derfor ser A værst ud, totalt set:



76 / 94

## Nyt eksempel: Påvisning af tuberkulose

Spytprøver fra 210 patienter (mistænkt for tuberkulose) dyrkes i et substrat (A). Hvis der er vækst, kaldes prøven positiv.

Vi har også et facit: syg/rask

		Positiv dyrkning?		Total
		nej	ja	
Tuberkulose facit	syg	18	32	50
	rask	137	23	160
Total		155	55	210

Test for uafhængighed?

- Det er der næppe
- — og det er ikke relevant!

Hvad er det så, vi vil vide?

77 / 94

## Sammenligning af to substrater, A og B

Vi ser nu kun på spytprøver fra de 50 tuberkulosepatienter (de syge fra tabel s. 77). Disse dyrkes i både substrat A og B.

A	B	Antal patienter/prøver
+	+	20
+	-	12
-	+	2
-	-	16
I alt		50

Er substraterne lige effektive til at finde de tilstedeværende tuberkelbakterier?

Sensitivitet for substrat B:  $22/50=0.44$ , altså lavere end for A  
men det er parrede data!

79 / 94

## Sensitivitet, specificitet mv.

Sensitivitet:  $32/50=0.64$

Hvor godt detekteres de syge?

Vi misser 36%

Specificitet:  $137/160=0.86$

Hvor ofte frikendes de raske?

Vi har 14% risiko for at få et falsk positivt svar

Positiv prediktiv værdi:  $32/55=0.58$

Hvor ofte kan vi stole på en positiv test?

En positiv test er kun udtryk for sygdom i lidt over halvdelen af tilfældene

Negativ prediktiv værdi:  $137/155=0.88$

Hvor ofte kan vi stole på en negativ test?

Vi kan ikke føle os helt sikre, selv om prøven er negativ, der er 12% risiko for, at det er en falsk negativ

78 / 94

## Hvad er spørgsmålet?

Er der forskel på de to substraters sensitivitet:

altså evnen til at detektere bakterierne i prøven, dvs.  
sandsynligheden for en positiv prøve.

```
data tuberkulose;
input A$ B$ antal;
datalines;
+ + 20
+ - 12
- + 2
- - 16
;
run;
```

80 / 94

## Test af ens sensitiviteter

- ▶ Vi skal undersøge, om der er **ens marginal-procenter = sensitiviteter**
- ▶ **Der er ikke tale om et test for uafhængighed!**  
men et **Mac Nemar test**

```
proc freq data=tuberkulose;
  tables A*B / norow nocol; /
  exact mcnem;
  weight antal; \
run;
```

81 / 94



## Output fra analysen

fra koden på forrige side

The FREQ Procedure

Table of A by B

A            B

		Frequency		Total
		Percent   +		
+	-----+-----	-----+-----	-----+-----	-----+-----
	20   12	40.00   24.00	32	64.00
-	-----+-----	-----+-----	-----+-----	-----+-----
	2   16	4.00   32.00	18	36.00
Total		22	28	50
		44.00	56.00	100.00

Sensitiviteter:

$$p_A = 0.64$$

$$p_B = 0.44$$

## Output, fortsat

McNemar test, hypotese  $p_A = p_B$ :

Statistics for Table of A by B

McNemar's Test

```
-----
Statistic (S)        7.1429
DF                    1
Asymptotic Pr > S 0.0075
Exact                Pr >= S 0.0129
-----
Sample Size = 50
```

Bemærk, at dette er **noget helt andet** end et test for uafhængighed (som slet ikke er relevant i denne sammenhæng).

Det ville ikke være så godt, hvis de to metoder var uafhængige...

83 / 94



## Konklusion

Der er signifikant forskel på de dyrkningsmetoder:

**A er signifikant bedre end B ( $P = 0.0129$ )**

A-metoden opdager 20% flere bakterier ( $0.64 - 0.44 = 0.20$ ), med konfidensgrænser (0.064, 0.336), dvs. svarende til et sted mellem 6% og 34% større chance for detektion.

Disse konfidensgrænser kræver en **ret kompliceret beregning**, som ligger udenfor dette kursus.

84 / 94



# APPENDIX

med SAS-programbidder svarende til nogle af slides

- ▶ Test i Binomialfordelingen, s. 86
- ▶  $2 \times 2$ -tabeller, s. 87-90
- ▶ Dimensionering, s. 91-92
- ▶  $3 \times 2$ -tabel, s. 93
- ▶ Parrede binære data, s. 94

85 / 94



## Test i Binomialfordelingen

Slide 33-34

```
data gender;
input type$ antal;
datalines;
D 7          /* kunne ogsaa skrives som 8 linier */
P 1          /* 7 linier med D'er og 1 med et P */
;
run;

proc freq data=gender;
  tables type / binomial(p=0.5);
  exact binomial;
  weight antal; /* fordi vi ikke skriver alle 8 linier */
run;
```



86 / 94

## Datastruktur for tabeller

Slide 43 og 45

Egentlig skal vi i eksemplet om farveblindhed have 270 linier, en for hvert barn, men da der kun findes 4 forskellige *typer* af børn, kan vi nøjes med 4 linier, samt en kolonne med antallene:

```
data farveblind;
input gender$ farveblind$ antal;
datalines;
pige nej 119
pige ja 1
dreng nej 144
dreng ja 6
;
run;
```

I alle analyser skal man så bare huske at benytte *vægtning*:

```
weight antal;
```

87 / 94



## Tabel med observerede og forventede værdier

samt

- ▶ rækkeprocenter
- ▶ test for uafhængighed

Slide 46-47

```
proc freq data=farveblind;
  tables gender*farveblind /
    chisq nopercent nocol expected;
  weight antal;
run;
```



88 / 94

## Kvantificering af differensen $p_d - p_p$

Slide 50

Brug option riskdiff i tables-sætningen:

```
proc freq data=farveblind;
  tables gender*farveblind / riskdiff;
  weight antal;
run;
```

89 / 94



## Relativ risiko og odds ratio i SAS

Slide 53

Brug option relrisk i tables-sætningen:

```
proc freq data=farveblind;
  tables gender*farveblind / relrisk;
  weight antal;
run;
```

90 / 94



## Dimensionering af 2-gange-2 tabel

Slide 60

```
proc power;
  twosamplefreq test=fisher
  groupproportions = (.01 .04)
  npergroup = .
  power = 0.8,0.9;
run;
```

Slide 60

```
proc power;
  twosamplefreq test=fisher
  relativrisk = 1.5
  refproportion = 0.01
  npergroup = .
  power = 0.8,0.9;
run;
```

91 / 94



## Dimensionering af case-control undersøgelse

Slide 67

```
proc power;
  twosamplefreq test=fisher
  oddsratio = 1.5
  refproportion = 0.5
  npergroup = .
  power = 0.8,0.9;
run;
```

Man kan evt. benytte denne hjemmeside:  
<http://sampsizes.sourceforge.net/iface/s3.html#cc>

92 / 94



## Større tabel - 3×2

Slide 71-73

```
data operation;
input type$ komplikation$ antal;
datalines;
Gynecological ja 5
Gynecological nej 235
Abdominal ja 35
Abdominal nej 210
Orthopedic ja 6
Orthopedic nej 200
;
run;

proc freq data=operation;
  tables type*komplikation /
    nopercent nocol chisq cellchisq expected;
  weight antal;
run;
```

Bemærk brugen af cellchisq, der udskriver bidraget til  $\chi^2$ -størrelsen for hver enkelt celle

93 / 94

## Parrede binære data

Slide 79ff

```
data tuberkulose;
input A$ B$ antal;
datalines;
+ + 20
+ - 12
- + 2
- - 16
;
run;
```

```
proc freq data=tuberkulose;
  tables A*B / norow nocol; /
  exact mcnem;
  weight antal;
run;
94 / 94
```

