

# Faculty of Health Sciences

## Basal Statistik

Kategorisk outcome. Tabeller.

Lene Theil Skovgaard

24. februar 2020



# Kategorisk outcome

- ▶ Sandsynligheder og odds
- ▶ Binomialfordelingen
- ▶  $2 \times 2$  tabeller, relativ risiko og odds ratio
- ▶ Case-control studier
- ▶ Større tabeller
- ▶ Confounding, Simpsons paradox
- ▶ Parrede binære data

Home pages:

<http://publicifsv.sund.ku.dk/~sr/BasicStatistics>

E-mail: ltsk@sund.ku.dk

\*: Siden er lidt teknisk



# Sandsynligheder

En sandsynlighed er en talværdi mellem 0 og 1, der udtrykker **usikkerhed** omkring et udfald/hændelse

- ▶  $p \sim \frac{1}{2}$  : stor usikkerhed  
(møntkast)
- ▶  $p \sim 0$  eller 1: lille usikkerhed  
(vinde i lotto / overleve næste dag)
- ▶ *realistiske* værdier:
  - ▶ sandsynlighed for at være farveblindhed
  - ▶ for at udvikle cancer inden 60 år
  - ▶ for at få en komplikation efter en operation



# Bestemmelse af sandsynligheder

## ► Logik

En terning har 6 sider, som ender opad med lige stor sandsynlighed, nemlig  $\frac{1}{6}$   
sandsynlighed = #gunstige / #mulige

## ► Erfaring

Hvis vinden kommer fra øst om sommeren, bliver det med stor sandsynlighed (dvs. sædvanligvis) varmt –  
**frekvensfortolkningen**    eller    **evidensbaseret**

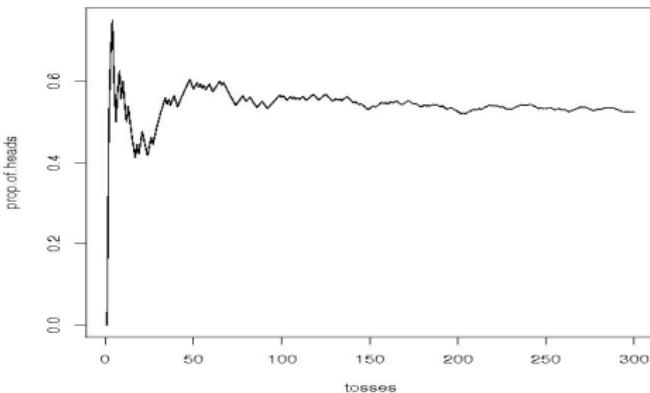
## ► Subjektivt

Fornemmelser, hensigter, vurderinger,  
måske baseret på tidligere (vage) erfaringer



# Frekvensfortolkningen

Store Tals Lov: Møntkast



Når vi udfører eksperimentet mange gange, vil **frekvensen** stabilisere sig omkring **sandsynligheden** for plat/krone

Hvis mønten er “fair”, er dette også simpel logik.



# Frekvensfortolkning, fortsat

Dette matematiske begreb involverer **uafhængige** og **identiske** gentagelser af samme eksperiment.

## Hvad betyder det?

- ▶ Hvis de *virkeligt* var identiske, ville de vel give det samme?
- ▶ De skal være identiske mht. de betingelser, som vi ved (eller mener at vide) har indflydelse på resultatet
- ▶ Vi har ingen mulighed for at skelne mellem dem, de er **ombyttelige** (interchangeable)



# Børnefødsler

To mulige udfald: Bliver det en dreng eller en pige?

Hvad er gentagelserne her? Søskende ...

Ofte, betyder 'identiske gentagelser' i praksis

- ▶ situationer, der 'ser ens ud'  
Her: fødsler blandt andre kvinder

Det antages, at alle kvinder har den samme sandsynlighed  $p$  for at få en dreng (resp. pige), eller **vi kan i hvert fald ikke på forhånd sige, hvem der skulle have større eller mindre sandsynlighed ...**

Hvad er sandsynligheden for, at det næste barn født på Rigshospitalet er en dreng?



# Eksempler

1. I en kasse ligger kugler nummereret 1-9, en af hver. Hvis man trækker en kugle tilfældigt, hvad er så sandsynligheden for, at den har et nummer større end 5?
2. Forestil dig, at du har kastet en mønt 20 gange og har fået 19 kroner og en plat.  
Hvad er sandsynligheden for at få krone i næste kast?
3. Hvad er sandsynligheden for, at du får en overordnet stilling inden for de næste 10 år?
4. Et par blå og et par sorte sokker ligger enkeltvis sammenrodet i en skuffe. Hvis du tilfældigt tager to sokker op, hvad er så sandsynligheden for, at de har samme farve? .....I kan lige tænke i pausen



## “Enten-eller” sandsynligheder

I løbet af ens levetid er man utsat for en række risici, f.eks. at pådrage sig forskellige kræftformer:

- ▶ lungekræft
- ▶ brystkræft
- ▶ ...

hver med en vis sandsynlighed.

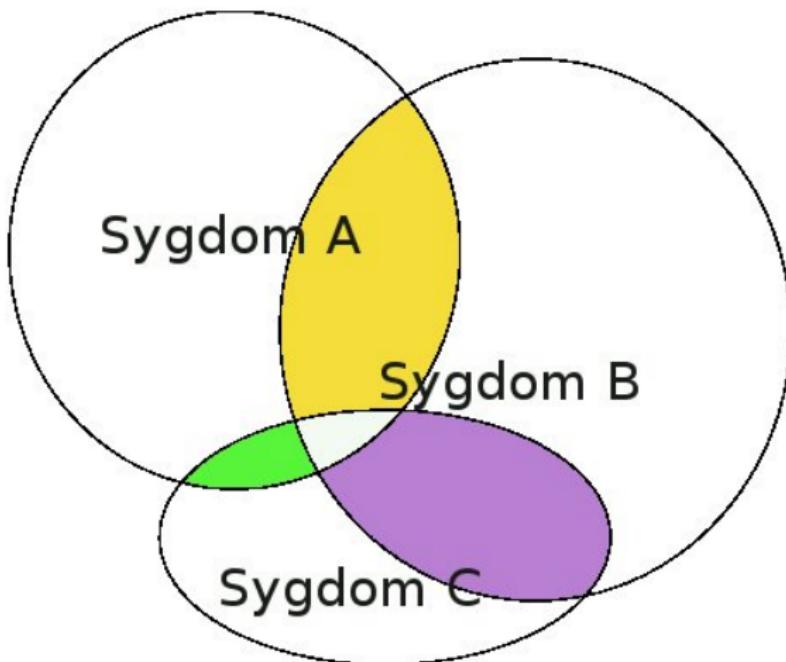
Hvad er sandsynligheden for at få “en eller anden” cancer?

- ▶ Det er **ikke summen** af de enkelte sandsynligheder?  
**Hvorfor ikke?**
- ▶ Fordi den ene form ikke udelukker de øvrige!



# Sandsynlighed for foreningsmængde

Enten-eller:  $P(A \cup B \cup C)$  ?



# Sandsynlighed for fællesmængde

Både-og:  $P(A \cap B \cap C)$  ?

Hvad er sandsynligheden for at få både Lungekræft og Brystkræft?

Hvis de to kræftformer er **uafhængige af hinanden**, gælder der den simple formel

$$P(L \cap B) = P(L) \times P(B)$$

Ofte er det netop spørgsmålet om uafhængighed, der er i fokus:

- ▶ Uafhængighed mellem køn og farveblindhed
- ▶ Uafhængighed mellem behandling og forekomst af komplikation



# Eksempel: Farveblindhed og køn

|        |     | Farveblindhed? |    | Total |
|--------|-----|----------------|----|-------|
|        |     | nej            | ja |       |
| Piger  | 119 |                | 1  | 120   |
| Drenge | 144 |                | 6  | 150   |
| Total  | 263 |                | 7  | 270   |

Outcome Y: Farveblindhed

dikotom, 0/1, nej/ja

Kovariat: Køn:

dikotom, 0/1, pige/dreng

Nulhypoteze:  $H_0$ : Farveblindhed er uafhængig af køn

Hyppighed af farveblindhed blandt drenge:

$$P(\text{farveblind} | \text{dreng}) = \frac{6}{150} = 0.04$$

Hyppighed af farveblindhed blandt piger:

$$P(\text{farveblind} | \text{pige}) = \frac{1}{120} = 0.0083$$

De ser jo ikke helt ens ud...



# Fordeling af antal farveblinde under $H_0$

Antag, at sandsynligheden for farveblindhed er 2.6% (svarende til de observerede 7 tilfælde ud af 270 børn) for både drenge og piger, altså uafhængig af køn

Hvor mange farveblinde ville vi så **forvente** blandt

- ▶ 120 nyfødte piger:  $120 * 0.026 = 3.1$
- ▶ 150 nyfødte drenge:  $150 * 0.026 = 3.9$

Vi finder i stedet 1 hhv. 6.

- ▶ **Er det mærkeligt?**
- ▶ Eller er det bare **tilfældighedernes spil?**



## Fordeling under $H_0$ , fortsat

Fordelingen af antal farveblinde, dvs:

De mulige udfald, og deres respektive sandsynligheder.

F.eks. for pigerne:

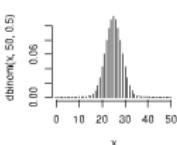
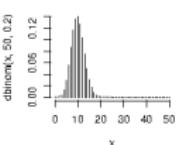
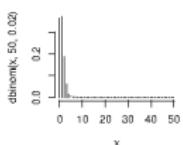
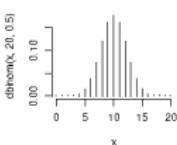
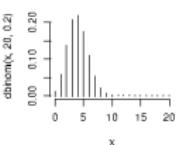
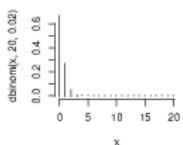
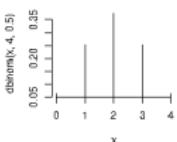
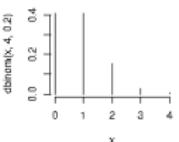
- ▶ Mulige udfald:  $X = 0, 1, 2, \dots, 119, 120$
- ▶ Sandsynligheder (punktsandsynligheder) ?:
  - ▶  $P(X = 0) = (1 - 0.026)^{120} = 0.042$
  - ▶  $P(X = 1) = ?$
  - ▶
  - ▶
  - ▶
  - ▶  $P(X = 120) = 0.026^{120} = 6.3 \cdot 10^{-191}$

Vi kalder denne fordeling en **Binomialfordeling**,  
med sandsynlighedsparameter  $p = 0.026$



# Eksempler på binomialfordelinger

$n=4, 20$  og  $50$ ;  $p=0.02, 0.2$  og  $0.5$



## Binomialfordelingen, generelt

Binomialfordelingen fremkommer som sum af  
N uafhængige binære variable,  
hver med sandsynlighed  $p$  for et 1-tal  
(og dermed med sandsynlighed  $1 - p$  for et 0).

Vi skriver:  $X \sim \text{Bin}(N, p)$

Eksempel: Afkom blandt 4-barns mødre:

$$X_m = U_{m1} + U_{m2} + U_{m3} + U_{m4}$$

hvor  $U_{mj}$  er indikatoren for, at barn  $j$  for mor  $m$  er en dreng.

Antal drenge for den  $m$ 'te mor:  $X_m \sim \text{Bin}(4, p)$



## \*Binomialfordelingen, teknisk

Fordelingen  $\text{Bin}(N, p)$  har **punktsandsynligheder**

$$P(X = x) = \binom{N}{x} p^x (1 - p)^{N-x}$$

Størrelsen  $\binom{N}{x}$  kaldes **Binomialkoefficienten** og angiver antallet af måder hvorpå man kan vælge  $x$  ud af  $N$ :

$$\binom{N}{x} = \frac{N!}{x!(N - x)!}$$

$$N! = N(N - 1)(N - 2) \cdots 2 \cdot 1$$

Desuden defineres:  $0! = 1$



## Eksempel: 4-barns mødre

- ▶ 4 binære (0/1) variable for hver mor,  $U_{m1}, U_{m2}, U_{m3}, U_{m4}$ :

$$U_{mi} = \begin{cases} 1, & \text{hvis fødsel } i \text{ for mor } m \\ & \text{resulterer i en dreng} \\ 0, & \text{hvis det bliver en pige} \end{cases}$$

- ▶ Sandsynlighed for drengefødsel:  $p$
- ▶  $X_m = U_{m1} + U_{m2} + U_{m3} + U_{m4}$ ,  
**antal drenge for den  $m$ 'te mor**
- ▶ Hvilke kombinationsmuligheder er der?



# Kønsfordeling i 4-barns familier

| $X_m$ | antal drenge | antal piger | sandsynlighed                   |
|-------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 0     | 0            | 4           | $(1 - p)^4$                     |
| 1     | 1            | 3           | $4 \times p \times (1 - p)^3$   |
| 2     | 2            | 2           | $6 \times p^2 \times (1 - p)^2$ |
| 3     | 3            | 1           | $4 \times p^3 \times (1 - p)$   |
| 4     | 4            | 0           | $p^4$                           |

Hvordan ser de fordelinger ud?

Det så vi yderst til højre foroven på s. 15



## Når man har store antal....

f.eks. når man tæller

- ▶ antal farveblinde født i Danmark pr. år
- ▶ antal indlæggelser i danske kommuner pr. år

er det meget besværligt, eller endda umuligt, at udregne sandsynligheder, baseret på Binomialfordelingen....

Heldigvis findes der så **approksimationer**....

fordi fordelingen ligner

- ▶ Normalfordelingen, for moderate  $p$
- ▶ Poissonfordelingen, for små  $p$



# Passer Binomialfordelingen i praksis?

Norsk undersøgelse af kønsfordelingen blandt søskende:

Tabell 2 Antall barn pr. familie og deres kjønnsfordeling, ca. 1950–1984

|                       | Antall kvinner<br>Absolutt | %     | Antall kvinner som har<br>fått ett barn til (%) |
|-----------------------|----------------------------|-------|---|
| <b>Ettbarndsmødre</b> |                            |       |   |
| 1 jente               | 299 991                    | 48,6  | 74,7  |
| 1 gutt                | 317 528                    | 51,4  | 74,8  |
| I alt                 | 617 519                    | 100,0 | 74,7  |
| <b>Tobarnsmødre</b>   |                            |       |   |
| 2 jenter              | 109 566                    | 23,7  | 44,6  |
| 1 jente og 1 gutt     | 230 111                    | 49,9  | 39,6  |
| 2 gutter              | 121 886                    | 26,4  | 45,0  |
| I alt                 | 461 563                    | 100,0 | 42,2  |
| <b>Trebarnsmødre</b>  |                            |       |   |
| 3 jenter              | 24 072                     | 12,4  | 32,9  |
| 2 jenter og 1 gutt    | 69 084                     | 35,5  | 29,4  |
| 1 jente og 2 gutter   | 73 262                     | 37,6  | 29,3  |
| 3 gutter              | 28 429                     | 14,6  | 31,6  |
| I alt                 | 194 847                    | 100,1 | 30,1  |
| <b>Firebarnsmødre</b> |                            |       |   |
| 4 jenter              | 3 969                      | 6,8   | 30,8  |
| 3 jenter og 1 gutt    | 13 901                     | 23,7  | 28,6  |
| 2 jenter og 2 gutter  | 20 806                     | 35,5  | 27,0  |
| 1 jente og 3 gutter   | 15 251                     | 26,0  | 27,9  |
| 4 gutter              | 4 699                      | 8,0   | 28,5  |
| I alt                 | 58 626                     | 100,0 | 28,0  |



# Forventede sandsynligheder - og antal

for 4-barns familier,  
baseret på en Binomialfordeling med  $p = 0.514$   
og formlerne s. 17

| $x$ | $P(X=x)$   | i %  | Forventet antal familier |
|-----|------------|------|--------------------------|
| 0   | 0.05578855 | 5.6  | 3271                     |
| 1   | 0.23601082 | 23.6 | 13836                    |
| 2   | 0.37441223 | 37.4 | 21950                    |
| 3   | 0.26398887 | 26.4 | 15477                    |
| 4   | 0.06979953 | 7.0  | 4092                     |



# Modelkontrol: Observeret vs. forventet

Vi sammenligner den *forventede* fordeling fra s. 22 med den *observerede* fordeling fra s. 21 af antal drenge i 4-barnsfamilier.

| $x$ | obs. antal | forv. antal | obs.-forv. |
|-----|------------|-------------|------------|
| 0   | 3969       | 3271        | +698       |
| 1   | 13901      | 13836       | +65        |
| 2   | 20806      | 21950       | -1144      |
| 3   | 15251      | 15477       | -226       |
| 4   | 4699       | 4092        | +607       |

Goodness-of-fit:  $\sum \frac{(obs.-forv.)^2}{forv.} = 302.2 \sim \chi^2(4)$

som helt klart viser, at Binomialfordelingen *ikke* passer  
(det formodes I dog ikke at forstå...)



# Bemærkninger til modeltilpasning

- ▶ Der er for mange familier med 4 ønskønnede børn og for få med 2 af hver.
- ▶ Modellen passer nogenlunde for familier med 1 af den ene slags og 3 af den anden slags.
- ▶ Sammenholdt med tabel 1 (næste side), hvoraf man ser at **sandsynligheden for en drengefødsel afhænger af hvor mange drenge, man har i forvejen**, må vi konkludere, at

Det ser ud til, at nogle kvinder har tendens til at føde drenge og andre til at føde piger.



# Mere information fra den norske undersøgelse

Tabell 1 Sannsynligheten for at neste barn er gutt, gitt antall tidligere barn og deres kjønnsfordeling

|             | Paritet<br>(antall tidligere<br>levendefedte<br>barn) | Sannsynlighet<br>for å få<br>en gutt<br>% | Antall<br>gutter<br>fra før | Sannsynlighet<br>for å få<br>en gutt<br>% |
|-------------|---|---|-----------------------------|---|
| Første barn | 0   | 51,4                                      | 0                           | 51,4                                      |
| Andre barn  | 1   | 51,2                                      | 0<br>1                      | 51,1<br>51,3                              |
| Tredje barn | 2   | 51,4                                      | 0<br>1<br>2                 | 50,7<br>51,4<br>51,9                      |
| Fjerde barn | 3   | 51,1                                      | 0<br>1<br>2<br>3            | 49,9<br>50,9<br>51,2<br>52,3              |
| Femte barn  | 4   | 50,6                                      | 0<br>1<br>2<br>3<br>4       | 49,6<br>50,9<br>50,4<br>50,1<br>52,7      |



## Bemærkninger til modeltilpasning, fortsat

- ▶ Tabel 2 (s. 21) viser, at sandsynligheden for at få et barn mere afhænger af kønsfordelingen blandt de børn, man har i forvejen, idet **kvinder med ønskønnede børn har større tendens til at få et barn mere.**
- ▶ Men Tabel 1 (s. 25) viser så, at disse med overvejende sandsynlighed (sat lidt på spidsen) bare får en mere af den slags, de allerede har i forvejen, og så *forstærker* det den ovenfor fundne effekt.

Der er **selektion**: De kvinder, der har tendens til at få samme slags børn hver gang, får generelt flere børn.

En del af den fundne overhyppighed af ønskønnede søskende kan dog også skyldes forekomst af (enæggede) flerfoldsfødsler....



## Et eksempel i detaljer

**Påstand:** Der fødes flere drenge end piger,  
evt. bare *i min familie*

**En mulig undersøgelse:**

for forståelsens skyld lavet rigtig lille, f.eks:

- ▶ 8 konsekutive fødsler på Rigshospitalet  
eller
- ▶ 8 børnebørn

**Hvilken størrelse skal observeres?**

$X$ : Antal (af de 8), der viser sig at være drenge



#### Undersøgelsens (hypotetiske) udfald:

$x = 7$ , altså 7 drenge (og dermed kun 1 pige)

## Ukendt parameter:

$p$  = sandsynligheden for at en tilfældig fødsel resulterer i et drengebarn

Vores bedste gæt på  $p$  (maximum likelihood estimatet  $\hat{p}$ ) er nu (naturligvis) andelen af drengebørn

$$\hat{p} = \frac{x}{n} = \frac{7}{8}$$



Umiddelbart ser det ud til, at der fødes flest drenge

**Men:** Det er jo *små tal*,

så kunne det ikke blot være sket ved en *tilfældighed*?

Vi opstiller **(nul)hypotesen:**

$H_0 : p = \frac{1}{2}$  (lige stor sandsynlighed for dreng og pige)

mod **alternativet:**

$H_A : p \neq \frac{1}{2}$

(Sandsynligheden for en drengefødsel er enten større eller mindre end for en pigefødsel)

Hvis vi kan afkræfte hypotesen  $H_0$ , har vi sandsynliggjort, at der er størst sandsynlighed for at føde drengebørn (fordi  $\frac{7}{8} > \frac{1}{2}$ )



## Fremgangsmåde

Vi *forestiller os*, at  $H_0$  er sand og ser om det fører til noget, der ligner en modstrid, dvs. noget som er meget/ekstremt usandsynligt.

**P-værdien** er netop sandsynligheden for at finde noget, der er mindst ligeså ekstremt - *hvis  $H_0$  faktisk er sand.*

*Hvis  $H_0$  er sand*, hvilke  $X$ 'er vil vi da forvente at observere?

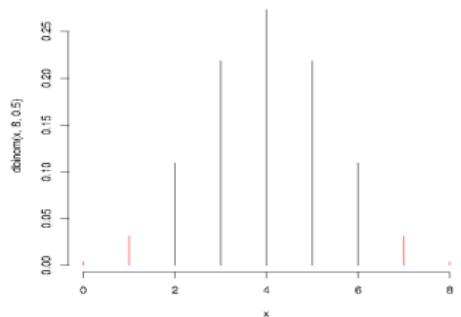
Formentlig nogle omkring 4 ( $=\frac{8}{2}$ ).

Vi udregner **fordelingen af  $X$**  (antal drengebørn) **under  $H_0$**



# Fordelingen af $X$ under $H_0$

$$X \sim \text{Bin}(n = 8, p = 0.5)$$



```
> x<-0:8
> cbind(x,cumsum(dbinom(x,8,0.5)))
   x
[1,] 0 0.00390625
[2,] 1 0.03515625
[3,] 2 0.14453125
[4,] 3 0.36328125
[5,] 4 0.63671875
[6,] 5 0.85546875
[7,] 6 0.96484375
[8,] 7 0.99609375
[9,] 8 1.00000000
```

Har vi observeret noget ekstremt?

P-værdien for  $H_0$  er *halesandsynligheden*

$$P(X \geq 7 | H_0) + P(X \leq 1 | H_0) = 0.07$$



## Konklusion

Hvis  $H_0$  er sand, har vi observeret noget *ret langt ude i højre hale*, men man vil dog i 7% af tilfældene observere noget mindst ligeså ekstremt, ved tilfældighedernes spil alene

Vi har altså **ikke tilstrækkelig evidens** for at forkaste  $H_0$ .

*Måske* fordi vi har for lidt information (for få børnebørn), eller *måske* fordi der ikke er nogen kønspræference i familien...

Vi skal huske **konfidensinterval/sikkerhedsinterval** for  $p$   
– men det lader vi programmet udregne:

Eksakt: (0.474, 0.997)

Approksimativt: (0.646, 1.000)



# Datastruktur til brug for tabel-analyser

Enten 8 linier = 8 observationer, og 1 variabel:

Hvis man i forvejen har et datasæt, man arbejder med, har man den lange version, men hvis man lige skal checke en tabel, er det lettest at skrive det ind som nogle enkelte linier (den korte version).



# Hvordan gør man så i praksis?

Koden til indlæsning (af højre alternativ)  
(med kommentarer til indlæsning af *det lange* alternativ):

```
data gender;
input type$ antal;
datalines;
D 7           /* kunne ogsaa skrives som 8 linier */
P 1           /* 7 linier med D'er og 1 med et P */
;
run;
```

og så selve analysen:

```
proc freq data=gender;
  tables type / binomial(p=0.5);
  exact binomial;
  weight antal;    /* fordi vi ikke skriver alle 8 linier */
run;
```



# Output fra Binomial-test af $p = 0.5$

| type | Frequency | Percent | Cumulative | Cumulative |
|------|-----------|---------|------------|------------|
|      |           |         | Frequency  | Percent    |
| D    | 7         | 87.50   | 7          | 87.50      |
| P    | 1         | 12.50   | 8          | 100.00     |

Binomial Proportion for type = D

|                      |        |
|----------------------|--------|
| Proportion (P)       | 0.8750 |
| ASE                  | 0.1169 |
| 95% Lower Conf Limit | 0.6458 |
| 95% Upper Conf Limit | 1.0000 |

Exact Conf Limits

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 95% Lower Conf Limit | 0.4735 |
| 95% Upper Conf Limit | 0.9968 |

Test of H0: Proportion = 0.5

|                   |        |
|-------------------|--------|
| ASE under H0      | 0.1768 |
| Z                 | 2.1213 |
| One-sided Pr > Z  | 0.0169 |
| Two-sided Pr >  Z | 0.0339 |

Exact Test

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| One-sided Pr $\geq P$     | 0.0352 |
| Two-sided = 2 * One-sided | 0.0703 |

Sample Size = 8

Bemærk, at der er både et **approksimativt** og et **eksakt** konfidensinterval (se s. 32)



# Konklusioner baseret på konfidensintervaller

Konfidensintervallet udtrykker **de trolige** værdier af den ukendte parameter, dvs.

“Intervallet indeholder med stor sandsynlighed den sande værdi”

Her ligger værdien  $\frac{1}{2}$  i konfidensintervallet, og derfor er der ikke signifikant forskel på sandsynligheden for pigefødsel og drengefødsel. **Men pas på:**

**Konklusionen afhænger også af intervallets størrelse!**

- ▶ Er det snævert, kan man konkludere
- ▶ **Er det bredt, kan man slet ikke konkludere noget!!**



## I eksemplet med de 8 børnebørn

Det eksakte konfidensinterval for sandsynligheden for et drengebarnebarn blev fundet til (0.474, 0.997).

**Er sandsynlighederne for dreng og pige lige store?**

- ▶ Måske, men det kan vi i hvert fald ikke slutte ud af denne undersøgelse!!
- ▶ Vi kan nemlig ikke afvise, at sandsynligheden for et drengebarnebarn er op imod 99.7%!

P-værdien (sandsynligheden for at få mindst så stor en skævhed bare ved et tilfælde, *hvis  $H_0$  var sand*) var 0.07, men konfidensintervallet er bredt, så.....

**Resultatet er inkonklusivt**

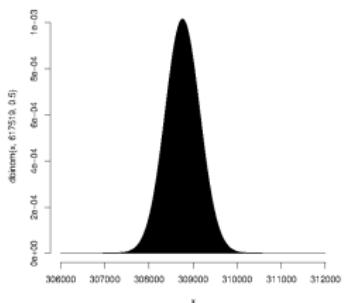


# I det store norske materiale

finder vi blandt i alt 617519 fødsler

- ▶ 299991 pigefødsler
- ▶ 317528 drengefødsler

og så skulle vi arbejde i fordelingen  $\text{Bin}(617519, 0.5)$ ,  
som har det **meget normalfordelingslignende** udseende:



Konfidensintervaller:

Eksakt: **(0.5130, 0.5154)**

Approksimativt: **(0.5130, 0.5154)**



# Estimation i Binomialfordelingen

Hvis  $x$  ud af  $n$  er farveblinde,  
estimerer vi sandsynligheden  $p$  for farveblindhed ved

**Estimat:**  $\hat{p} = \frac{x}{n}$

For store  $n$ , og moderate  $p$ 'er er s.e.  $(\hat{p}) = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$

Med denne standard error finder vi nedenstående estimeret for  
sandsynligheden for farveblindhed, med konfidensintervaller:

- ▶ Drenge:  $\hat{p} = 0.04(0.016)$ , CI=(0.0086, 0.0714)
- ▶ Piger:  $\hat{p} = 0.0083(0.0083)$ , CI=(-0.0080, 0.0246)

Disse er baseret på en normalfordelings-approksimation  
og er ikke anvendelige for små forventede værdier ( $< 10$ )



# Estimation i Binomialfordelingen, II

## Eksakte konfidensintervaller

Hvis  $n$  ikke er så stor, eller hvis  $p$  er ret lille,  
bør man ikke benytte formlen for standard error fra s. 39,  
men i stedet benytte eksakte konfidensintervaller

For sandsynligheden for farveblindhed finder vi disse til

Piger: (0.0002, 0.0456)

Drenge: (0.0148, 0.0850)

Men her er det forskellen, der er interessant, så  
vi skal se på en 2-gange-2-tabel



# Farveblindhed vs. køn

Er farveblindhed lige hyppigt blandt drenge og piger?, dvs.  
Er farveblindhed uafhængig af køn?

- $p_d$  Sandsynlighed for farveblindhed blandt drenge  
 $p_p$  Sandsynlighed for farveblindhed blandt piger

Hypotese  $H_0$ :  $p_d = p_p$

testes med

- ▶ Chi-i-anden test ( $\chi^2$ -test),  
med mindre tabellerne er ret *tynde*. Så bruges i stedet
- ▶ Fishers eksakte test

som altså er test for uafhængighed



## Hvad er en tynd tabel?

Det er en tabel med mindst én *forventet værdi under 5...*  
*men hvad er så en forventet værdi under  $H_0$ ?*

Det så vi på s. 13

Den totale frekvens af farveblindhed var 2.6% (7/270),  
dvs. *vi forventer under  $H_0$ :*

- ▶ blandt 120 nyfødte piger:  $120 * 0.026 = 3.1$  farveblinde
- ▶ blandt 150 nyfødte drenge:  $150 * 0.026 = 3.9$  farveblinde

Begge disse er under 5, så *vi bør ikke bruge  $\chi^2$ -testet*

*Brug Fishers eksakte test i stedet for*  
– det skader aldrig



## Datastruktur for 2\*2-tabeller

Egentlig skal vi i eksemplet om farveblindhed have 270 linier, en for hvert barn, men da der kun findes 4 forskellige *typer* af børn, kan vi nøjes med

- ▶ 4 observationer=linier
- ▶ 3 kolonner
  - ▶ kønnet (pige/dreng)
  - ▶ farveblind (ja/nej)
  - ▶ antallet af den pågældende type barn

|       |     |     |
|-------|-----|-----|
| pige  | nej | 119 |
| pige  | ja  | 1   |
| dreng | nej | 144 |
| dreng | ja  | 6   |



# Vægtning eller ej?

Når man taster data ind på denne *korte facon*, skal alle analyser herefter udføres **vægtet**, se kode s. 45

Hvis alle 270 linier haves (typisk, når man har data fra sit eget studie), skal man *ikke vægte*.

Se mere s. 45



# To-gange-to tabeller i praksis

Kode til *den korte data-facon*, inclusive diverse options:

```
proc freq data=farveblind;
  tables gender*farveblind
    / nopercent nocol chisq expected riskdiffc relrisk;
  exact riskdiff;
  weight antal;
run;
```

- ▶ nopercent nocol: Vi vil kun have række-procenter
- ▶ chisq: giver et  $\chi^2$ -test for uafhængighed, se s. 47
- ▶ expected: giver forventede antal i tabellen (s. 46)  
(så vi kan checke, at disse ikke er for små)
- ▶ riskdiff: giver estimat for forskellen  $p_d - p_p$ , (s. 50)
- ▶ relrisk: giver relativ risiko og odds ratio, (s. 53)



# Tabel med observerede og forventede værdier

samt rækkeprocenter (kode s. 45:

gender      farveblind

|       |  | Frequency |         | Total        |
|-------|--|-----------|---------|--------------|
|       |  | Expected  | Row Pct |              |
|       |  | ja        | nej     | -----+-----+ |
| dreng |  | 6         | 144     | 150          |
|       |  | 3.8889    | 146.11  |              |
|       |  | 4.00      | 96.00   |              |
| pige  |  | 1         | 119     | 120          |
|       |  | 3.1111    | 116.89  |              |
|       |  | 0.83      | 99.17   |              |
| Total |  | 7         | 263     | 270          |

Sørg for, at grupperne er rækker, og outcomes er søjler



# Output: sammenligning af hyppigheder

Statistics for Table of gender by farveblind

| Statistic                   | DF | Value  | Prob   |
|-----------------------------|----|--------|--------|
| Chi-Square                  | 1  | 2.6472 | 0.1037 |
| Likelihood Ratio Chi-Square | 1  | 3.0022 | 0.0832 |
| Continuity Adj. Chi-Square  | 1  | 1.5418 | 0.2144 |

WARNING: 50% of the cells have expected counts less than 5. Chi-Square may not be a valid test.

## Fisher's Exact Test

|                          |        |               |
|--------------------------|--------|---------------|
| Cell (1,1) Frequency (F) | 6      | /             |
| Left-sided Pr <= F       | 0.9847 | /             |
| Right-sided Pr >= F      | 0.1047 | \-----P-value |
| Table Probability (P)    | 0.0894 | /             |
| Two-sided Pr <= P        | 0.1364 | \-----P-value |

Der skal altid anvendes **2-sidede tests**, med mindre man har en *afsindig god* begrundelse.



## \*Teknisk note

Der findes forskellige raffinementter til  $\chi^2$ -teststørrelsen

- ▶ **Continuity adjusted:**

Forbedret approksimation for ret tynde tabeller

- ▶ **Likelihood ratio test:**

som jo er det, vi plejer at bruge

men som regneteknisk er sværere at regne ud

(betyder ikke så meget mere)

- ▶ Fishers eksakte test (se s. 42),

som *altid* kan bruges

- ▶

Her er alle teststørrelser rimeligt enige om konklusionen →



## Foreløbig konklusion

Der er *ikke* signifikant forskel på drenge og piger mht farveblindhed.

Kan vi så konkludere, at farveblindhed ikke afhænger af køn?

Nej..., der kunne jo være tale om en Type 2 fejl.

Vi skal **kvantificere den ukendte forskel**



# Kvantificering af differensen $p_d - p_p$

Estimatet er naturligvis  $\hat{p}_d - \hat{p}_p = 0.0400 - 0.0083 = 0.0317$ , men vi skal også have et **konfidensinterval** (CI), se option riskdiffc og linien exact riskdiff i koden s. 45:

| Column 1 Risk Estimates       |        |        |                                       |                                  |  |
|-------------------------------|--------|--------|---------------------------------------|----------------------------------|--|
|                               | Risk   | ASE    | (Asymptotic) 95%<br>Confidence Limits | (Exact) 95%<br>Confidence Limits |  |
| Row 1                         | 0.0400 | 0.0160 | 0.0053    0.0747                      | 0.0148    0.0850                 |  |
| Row 2                         | 0.0083 | 0.0083 | 0.0000    0.0288                      | 0.0002    0.0456                 |  |
| Total                         | 0.0259 | 0.0097 | 0.0051    0.0467                      | 0.0105    0.0527                 |  |
| Difference                    | 0.0317 | 0.0180 | -0.0112    0.0745                     | -0.0890    0.1517                |  |
| Difference is (Row 1 - Row 2) |        |        |                                       |                                  |  |

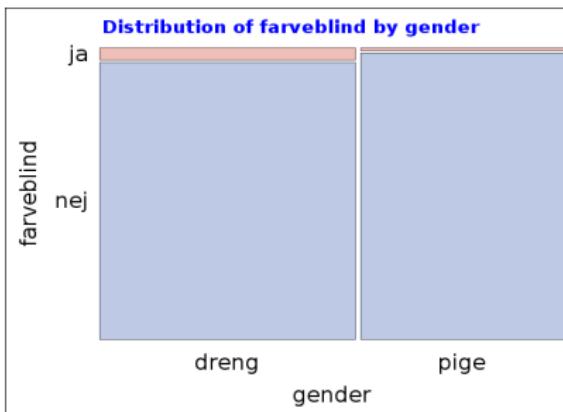
**Estimeret forskel:** 0.0317 (svarende til 3.17 procentpoint), med konfidensinterval CI=(-0.0112, 0.0745)

Ud af 100 nyfødte er der rimeligvis et sted mellem 1.12 flere piger end drenge, men op til 7.5 flere drenge end piger, der er farveblinde



## Alternative mål for forskel

- Relativ risiko for farveblindhed:  $\frac{\hat{p}_d}{\hat{p}_p} = \frac{0.0400}{0.0083} = 4.82$
- Odds ratio:  $\frac{\hat{p}_d/(1-\hat{p}_d)}{\hat{p}_p/(1-\hat{p}_p)} == \frac{0.0400/0.9600}{0.0083/0.9917} = \frac{0.0417}{0.0084} = 4.96$



*Relativ risiko for ikke-farveblindhed?*



# Relativ risiko

er **forholdet** eller **ratio** mellem de to estimerede sandsynligheder:

$$\frac{\hat{p}_d}{\hat{p}_p} = \frac{0.0400}{0.0083} = 4.82 \text{ (faktisk 4.80)}$$

Det er næsten 5 gange så hyppigt for en dreng at være farveblind i forhold til for en pige

Relativ risiko afhænger af, hvad der udvælges til at være 1-kategorien:

$$\text{RR(respons=1)} \neq \frac{1}{\text{RR(respons=0)}}$$

Her er relativ "risiko" (chance) for at være normalt-seende:

$$\frac{1-0.0400}{1-0.0083} = 0.97, \text{ for drenge vs. piger}$$



# Konfidensgrænser

er **besværlige** at regne i hånden, brug option `relrisk` fra koden s. 45, der giver outputtet

Estimates of the Relative Risk (Row1/Row2)

| Type of Study             | Value  | 95% Confidence Limits |         |
|---------------------------|--------|-----------------------|---------|
| Case-Control (Odds Ratio) | 4.9583 | 0.5887                | 41.7605 |
| Cohort (Col1 Risk)        | 4.8000 | 0.5858                | 39.3291 |
| Cohort (Col2 Risk)        | 0.9681 | 0.9333                | 1.0041  |

Vi ved fra s. 46, at

Row1 er drenge, Row2 er piger.

Col1 er "ja", Col2 er "nej".

**Bemærk**, at usikkerheden er stor (brede konfidensgrænser) for værdierne langt fra 1.



## \* Odds

Hvis  $p$  angiver sandsynligheden for en begivenhed, defineres den tilsvarende odds som  $\frac{p}{1-p}$ , altså **forholdet mellem sandsynligheden for "at det sker" og sandsynligheden for "at det ikke sker"**.

Odds angiver det forventede forhold mellem antal vundne og antal tabte væddemål (f.eks. i et hestevæddeløb) og samtidig også hvor meget man ville vinde ved en given satsning (hvis ellers det var *fair game*).

| Sandsynlighed p | Odds p/(1-p) | Sats, vind(+sats)   |
|-----------------|--------------|---------------------|
| 0.01            | 1/99 - 1:99  | Sats 1, vind 99(+1) |
| 0.05            | 1/19 - 1:19  | Sats 1, vind 19(+1) |
| 0.1             | 1/9 - 1:9    | Sats 1, vind 9(+1)  |
| 0.2             | 1/4 - 1:4    | Sats 1, vind 4(+1)  |
| 0.25            | 1/3 - 1:3    | Sats 1, vind 3(+1)  |
| 0.5             | 1 - 1:1      | Sats 1, vind 1(+1)  |



# Odds ratio

**Odds** for farveblindhed er, for

$$\text{Drenge: } p_d = 0.0400 \Rightarrow \frac{p_d}{1-p_d} = 0.0417$$

$$\text{Piger: } p_p = 0.0083 \Rightarrow \frac{p_p}{1-p_p} = 0.0084$$

**Odds ratio** for farveblindhed, for drenge vs. piger:

$$\frac{p_d/(1-p_d)}{p_p/(1-p_p)} = \frac{0.0400/0.9600}{0.0083/0.9917} = \frac{0.0417}{0.0084} = 4.96$$

Odds for at en dreng er farveblind er næsten 5 gange så høj som for en pige (output s. 53).



## Odds ratio, fortsat

Odds for ikke-farveblindhed er, for

$$\text{Drenge: } 1 - p_d = 0.9600, \quad \frac{1-p_d}{p_d} = 24$$

$$\text{Piger: } 1 - p_p = 0.9917, \quad \frac{1-p_p}{p_p} = 119.5$$

Odds ratio for ikke-farveblindhed, for drenge vs. piger:

$$\frac{(1 - p_d)/p_d}{(1 - p_p)/p_p} = \frac{0.9600/0.0400}{0.9917/0.0083} = \frac{24}{119.5} = 0.20$$

Odds for at en dreng er ikke-farveblind er ca. en femtedel af den tilsvarende for en pige

Vi konstaterer, at odds ratio er symmetrisk:

$$\text{OR(respons=1)} = \frac{1}{\text{OR(respons=0)}}$$



# Hvad skal vi med odds?

når de nu er lidt svære at forstå...

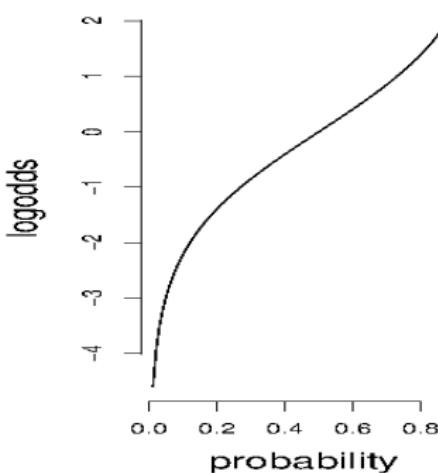
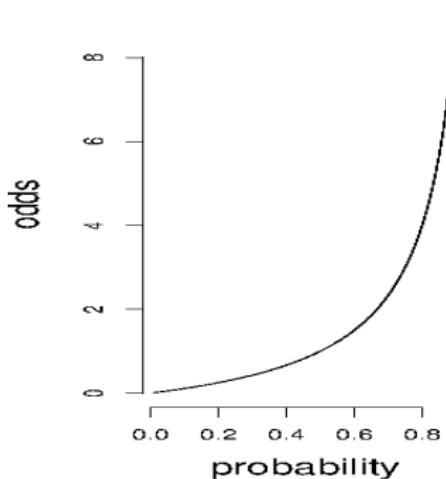
## De har nogle gode egenskaber

– i hvert fald, når man logaritmerer dem:

- ▶ Odds kan blive **vilkårligt store**  
de er ikke begrænset af 1 som sandsynligheder  
men de er **begrænset af 0 nedadtil**
- ▶ Log odds:  $\log\left(\frac{p}{1-p}\right) = \text{logit}(p)$
- ▶ **Log odds** er **ubegrænset**, både opadtil og nedadtil  
og er derfor gode at anvende, når man skal modellere lineære  
effekter (**logistisk regression**, mere om det senere)
- ▶ De er *helt essentielle* i forbindelse med case-control studier



# Odds og Logodds



- ▶ Odds er nedadtil begrænset af 0
- ▶ Log odds er ubegrænset



## Konklusion om farveblindhed

- ▶ Måske tendens til større forekomst af farveblindhed hos drenge
- ▶ men vi kan ikke konkludere med noget, der ligner sikkerhed ud fra så lille et materiale
- ▶ Forskellen *kan* tænkes at være ganske betragtelig  
(op til ca. en faktor 40)

Måske skulle vi designe en ny (og noget større) undersøgelse....  
gerne i form af en case-control undersøgelse, som er meget  
stærkere (se s. 62-67)



# Dimensionering af 2-gange-2 tabel

Hvis nu faktisk *de sande* frekvenser af farveblindhed for piger og drenge er 1% hhv. 4%, hvor mange børn skal vi da undersøge for at kunne påvise dette med en rimelig styrke (power)?

Se kode s. 91

The POWER Procedure

Fisher's Exact Conditional Test for Two Proportions

| Index | Computed N Per Group |              |             |
|-------|----------------------|--------------|-------------|
|       | Nominal Power        | Actual Power | N Per Group |
| 1     | 0.8                  | 0.801        | 455         |
| 2     | 0.9                  | 0.900        | 585         |

Altså omkring 500 børn af hvert køn

Hvad, hvis forskellen ikke er helt så stor, er det så helt uinteressant?



# Hvilken forskel vil vi nødigt overse?

F.eks. en 50% øget hyppighed blandt drengebørn?

Eller rettere (for senere sammenligning) en odds ratio på 1.5  
(kode s. 91)

The POWER Procedure

Fisher's Exact Conditional Test for Two Proportions

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| Reference (Group 1) Proportion | 0.01 |
| Odds Ratio                     | 1.5  |

Computed N per Group

| Index | Nominal Power | Actual Power | N per Group |
|-------|---------------|--------------|-------------|
| 1     | 0.8           | 0.800        | 8291        |
| 2     | 0.9           | 0.900        | 10964       |

Altså helt oppe omkring 10000 børn af hvert køn!



## Case-control studier

Da der er **meget få farveblinde**, vil det være en fordel at *vende problemstillingen om*:

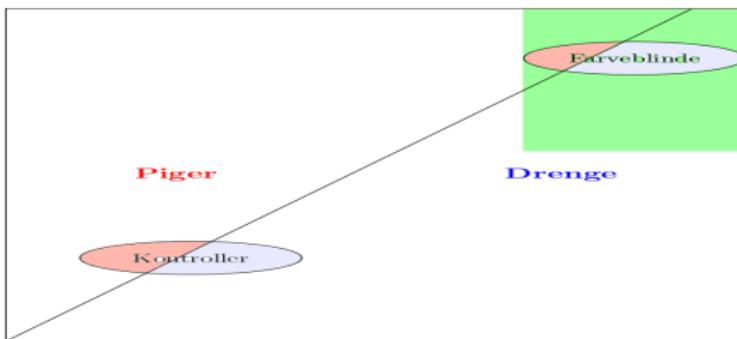
- ▶ Registrer alle tilfælde af farveblindhed over f.eks. 1 år, og studer kønsfordelingen
- ▶ Udvælg kontroller (fra samme år/område) og sammenlign med kønsfordelingen blandt disse (eller sammenlign med en kendt kønsratio....)

Tænkt eksempel: 120 farveblinde og 120 kontroller (et lidt mindre omfang end det nuværende, men selvfølgelig med *langt flere* farveblinde)



# Case-control sampling

Den grønne firkant symboliserer farveblinde børn,  
og ellipserne symboliserer vores sample:



- ▶ Der er generelt lidt flere drenge end piger
- ▶ Blandt de farveblinde er der en *stor overvægt* af drenge, og det opdager vi med større styrke, fordi vi sampler mange farveblinde

# Case-control studier, tænkt tabel

Table of farveblind by gender

| farveblind | gender    |       |       |
|------------|-----------|-------|-------|
|            | Frequency |       |       |
|            | Row Pct   |       |       |
| Col Pct    | ldreng    | pige  | Total |
| ja         | 99        | 21    | 120   |
|            | 82.50     | 17.50 |       |
|            | 61.49     | 26.58 |       |
| nej        | 62        | 58    | 120   |
|            | 51.67     | 48.33 |       |
|            | 38.51     | 73.42 |       |
| Total      | 161       | 79    | 240   |

Bemærk, at det nu er farveblindhed, der er sat som rækker



# Case-control studier, II

Koder svarer helt til de tidligere, se s. 45

Statistics for Table of farveblind by gender

## Odds Ratio and Relative Risks

| Statistic                | Value  | 95% Confidence Limits |        |
|--------------------------|--------|-----------------------|--------|
| Odds Ratio               | 4.4101 | 2.4409                | 7.9681 |
| Relative Risk (Column 1) | 1.5968 | 1.3183                | 1.9341 |
| Relative Risk (Column 2) | 0.3621 | 0.2355                | 0.5567 |

Sample Size = 240

Sammelign til det større studie, s. 53. Her får vi:

- ▶ Væsentligt mindre CI for odds ratio
- ▶ Relativ risiko har ingen mening her:  
Det er *relativ risiko for at være dreng...*



# Studier af sjældne fænomener ( $p$ lille)

Når fænomenet er sjældent har man brug for at lave case-control studier for at undgå vanvittigt store sample sizes og så kan man ikke mere estimere relativ risiko, men kun odds ratio.

Heldigvis gælder det, at:

Når  $p$  er lille, er Odds  $\approx p$

og dermed Odds Ratio  $\approx$  Relativ Risiko



# Dimensionering af case-control studier

“Udfaldet” er så at betragte som “*at være dreng*” og frekvensen af dette udfald **under  $H_0$**  er ca 50% = 0.5.

Hvis vi igen siger, at vi nødigt vil overse en odds ratio på 1.5 (se s. 61), kan vi dimensionere, som det ses på koden s. 92

The POWER Procedure

Fisher's Exact Conditional Test for Two Proportions

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Reference (Group 1) Proportion | 0.5 |
| Odds Ratio                     | 1.5 |

Computed N per Group

| Index | Nominal Power | Actual Power | N per Group |
|-------|---------------|--------------|-------------|
| 1     | 0.8           | 0.800        | 407         |
| 2     | 0.9           | 0.900        | 539         |

**Det hjalp jo en hel del:** Ca. 500 mod ca. 10000 på s. 61



# Kategoriske variable (Class variable)

Vi skelner mellem forskellige typer:

- ▶ **Dikotom** (binær): To kategorier
  - ▶ Komplikation (ja/nej), Farveblindhed (ja/nej)
- ▶ **Nominal**: Flere kategorier
  - ▶ Behandling, Operationstype
  - ▶ Øjenfarve: blå, brune, grønne
- ▶ **Ordinal**: Flere ordnede kategorier
  - ▶ Smertegrad (ingen, let, moderat, kraftig), tumorstadium

Kan optræde som såvel **outcome** som kovariater,  
nominal dog oftest som kovariat



# Større tabeller (nominal kovariat vs. binært outcome)

Komplikationer ved forskellige typer af operationer:

| Operationstype | Komplikation? |    |       | Risiko (SE)   |
|----------------|---------------|----|-------|---------------|
|                | Nej           | Ja | Total |               |
| Gynækologisk   | 235           | 5  | 240   | 0.021 (0.009) |
| Abdominal      | 210           | 35 | 245   | 0.143 (0.022) |
| Ortopædisk     | 200           | 6  | 206   | 0.029 (0.012) |
| Total          | 645           | 46 | 691   | 0.067 (0.009) |

Er der forskel på komplikationssandsynlighederne?

Spørgsmålet er noget vagere end for 2 gange 2 tabeller:

Hvis der er forskel, hvor er det så?

Testet bliver ikke så stærkt, og forskelle kan *gemme sig*



## Datastruktur - igen

- ▶ Hvis man arbejder med individ-data med i alt 691 linier, kan man umiddelbart lave sin tabel-analyse:

```
proc freq data=langt;
  tables type*komplikation /
    nopercent nocol chisq cellchisq expected;
run;
```

Husk, at grupperne=operationstyperne skal være rækker!

– og at det er rækkeprocenterne, der er interessante

- ▶ men hvis man vil lave analysen ud fra en allerede eksisterende tabel, f.eks. fra en artikel, må man skrive som angivet på næste side.



# Datastruktur - når man bare har tabellen

- ▶ 6 linier, svarende til de 3\*2 forskellige typer af patienter
- ▶ 3 kolonner:
  - ▶ operationstype
  - ▶ komplikation ja/nej
  - ▶ antal patienter af denne type

```
data operation;
input type$ komplikation$ antal;
datalines;
Gynecological ja 5
Gynecological nej 235
Abdominal ja 35
Abdominal nej 210
Orthopedic ja 6
Orthopedic nej 200
;
run;

proc freq data=operation;
  tables type*komplikation /
    nopercent nocol chisq cellchisq expected;
  weight antal;
run;
```



# Output (kode fra forrige side)

| type            | komplikation |        |       |
|-----------------|--------------|--------|-------|
| Frequency       |              |        |       |
| Expected        |              |        |       |
| Cell Chi-Square |              |        |       |
| Row Pct         | 0            | 1      | Total |
| Abdomina        | 210          | 35     | 245   |
|                 | 228.69       | 16.31  |       |
|                 | 1.5275       | 21.418 |       |
|                 | 85.71        | 14.29  |       |
| Gynecolo        | 235          | 5      | 240   |
|                 | 224.02       | 15.977 |       |
|                 | 0.5379       | 7.5416 |       |
|                 | 97.92        | 2.08   |       |
| Orthoped        | 200          | 6      | 206   |
|                 | 192.29       | 13.713 |       |
|                 | 0.3094       | 4.3386 |       |
|                 | 97.09        | 2.91   |       |
| Total           | 645          | 46     | 691   |

Bemærk:

Ingen forventede værdier  
under 13



# Output, fortsat

(kode s. 71)

Statistics for Table of type by komplikation

| Statistic                   | DF | Value   | Prob   |
|-----------------------------|----|---------|--------|
| <hr/>                       |    |         |        |
| Chi-Square                  | 2  | 35.6734 | <.0001 |
| Likelihood Ratio Chi-Square | 2  | 34.3203 | <.0001 |

Sample Size = 691

$\chi^2$ -testet giver en kraftig forkastelse af hypotesen om uafhængighed, dvs. der er en forskel på komplikationssandsynlighederne for de tre operationstyper.

Bidragene til  $\chi^2$ -størrelsen (Cell Chi-Square på s. 72) viser, at der specielt er

for mange komplikationer i abdominal-gruppen.



# Eksempel om behandling af nyresten

Outcome: Succes?

Kovariat: Behandling... (og en mere lige om lidt)

|            |   | Succes? |     | Total |
|------------|---|---------|-----|-------|
|            |   | nej     | ja  |       |
| Behandling | A | 77      | 273 | 350   |
|            | B | 61      | 289 | 350   |
| Total      |   | 138     | 562 | 700   |

Odds ratio for succes for **behandling B** vs. **behandling A**:

1.34 (0.92, 1.94)

Odds ratio for succes for **behandling A** vs. **behandling B**:

0.75 (0.51, 1.09)

**Behandling B** ser ud til at være bedre end **behandling A**



# Nu opdeler vi efter nyrestenens størrelse

svarende til **2 kovariater**: Behandling og stenens størrelse

Små sten:

|              |     | Succe? |     | Total |
|--------------|-----|--------|-----|-------|
|              | nej | ja     |     |       |
| Behandling A | 6   | 81     | 87  |       |
| Behandling B | 36  | 234    | 270 |       |
| Total        | 42  | 315    | 357 |       |

Store sten:

|              |     | Succe? |     | Total |
|--------------|-----|--------|-----|-------|
|              | nej | ja     |     |       |
| Behandling A | 71  | 192    | 263 |       |
| Behandling B | 25  | 55     | 80  |       |
| Total        | 96  | 247    | 343 |       |

Odds ratio for succes for **behandling A** vs. **behandling B**:

- ▶ små sten: 2.08 (0.84, 5.11)
- ▶ store sten: 1.23 (0.71, 2.12)

**Behandling A** ser ud til at være bedre end **behandling B**

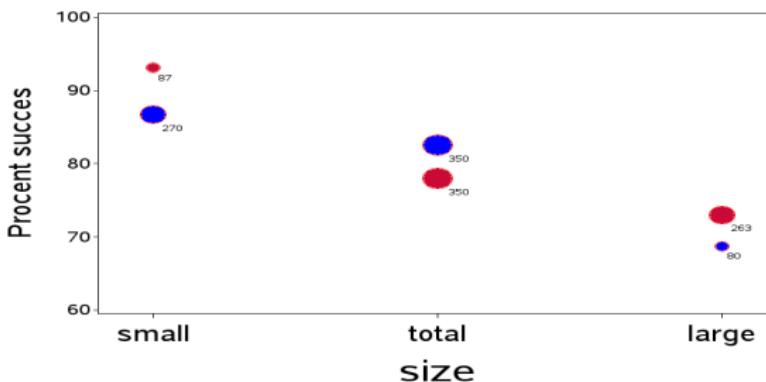


# Simpsons paradoks

Behandling A er bedst for både små og store sten  
- men *ikke*, når vi ser på den totale population!!

## Confounding:

Der er sammenhæng mellem stenstørrelse og succesrate: De store sten behandles fortrinsvis med **A**, og derfor ser A værst ud, totalt set:



## Nyt eksempel: Påvisning af tuberkulose

Spytprøver fra 210 patienter (mistænkt for tuberkulose) dyrkes i et substrat (A). Hvis der er vækst, kaldes prøven positiv.

Vi har også et facit: syg/rask

|                   | Positiv dyrkning? |    | Total |
|-------------------|-------------------|----|-------|
|                   | nej               | ja |       |
| Tuberkulose facit |                   |    |       |
| syg               | 18                | 32 | 50    |
| rask              | 137               | 23 | 160   |
| Total             | 155               | 55 | 210   |

Test for uafhængighed?

- ▶ Det er der næppe
- ▶ — og det er ikke relevant!

Hvad er det så, vi vil vide?



## Sensitivitet, specifitet mv.

Sensitivitet:  $32/50=0.64$

Hvor godt detekteres de syge?

Vi misser 36%

Specifitet:  $137/160=0.86$

Hvor ofte frikendes de raske?

Vi har 14% risiko for at få et falsk positivt svar

Positiv prediktiv værdi:  $32/55=0.58$

Hvor ofte kan vi stole på en positiv test?

En positiv test er kun udtryk for sygdom i lidt over halvdelen af tilfældene

Negativ prediktiv værdi:  $137/155=0.88$

Hvor ofte kan vi stole på en negativ test?

Vi kan ikke føle os helt sikre, selv om prøven er negativ, der er 12% risiko for, at det er en falsk negativ



## Sammenligning af to substrater, A og B

Vi ser nu kun på spytprøver fra de 50 tuberkulosepatienter (de syge fra tabel s. 77). Disse dyrkes i både substrat A og B.

| A     | B | Antal patienter/prøver |
|-------|---|------------------------|
| +     | + | 20                     |
| +     | - | 12                     |
| -     | + | 2                      |
| -     | - | 16                     |
| I alt |   | 50                     |

Er substraterne lige effektive til at finde de tilstedevarende tuberkelbakterier?

Sensitivitet for substrat B:  $22/50=0.44$ , altså lavere end for A  
men det er parrede data!



# Hvad er spørgsmålet?

Er der forskel på de to substraters sensitivitet:

altså evnen til at detektere bakterierne i prøven, dvs.  
sandsynligheden for en positiv prøve.

```
data tuberkulose;  
input A$ B$ antal;  
datalines;  
+ + 20  
+ - 12  
- + 2  
- - 16  
;  
run;
```



# Test af ens sensitiviteter

- ▶ Vi skal undersøge, om der er **ens marginal-procenter = sensitiviteter**
- ▶ **Der er ikke tale om et test for uafhængighed!**  
men et **Mac Nemar test**

```
proc freq data=tuberkulose;  
  tables A*B / norow nocol;    /  
  exact mcnem;  
  weight antal;                  
-----\br/>run;
```



# Output fra analysen

fra koden på forrige side

The FREQ Procedure

Table of A by B

| A                      | B |  |  |       |
|------------------------|---|--|--|-------|
| Frequency              |   |  |  | Total |
| Percent   +            | - |  |  |       |
| -----+-----+-----+     |   |  |  |       |
| +   20   12   32       |   |  |  |       |
| 40.00   24.00   64.00  |   |  |  |       |
| -----+-----+-----+     |   |  |  |       |
| -   2   16   18        |   |  |  |       |
| 4.00   32.00   36.00   |   |  |  |       |
| -----+-----+-----+     |   |  |  |       |
| Total   22   28   50   |   |  |  |       |
| 44.00   56.00   100.00 |   |  |  |       |

Sensitiviteter:

$$p_A = 0.64$$

$$p_B = 0.44$$



# Output, fortsat

McNemar test, hypotese  $p_A = p_B$ :

Statistics for Table of A by B

## McNemar's Test

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Statistic (S)     | 7.1429 |
| DF                | 1      |
| Asymptotic Pr > S | 0.0075 |
| Exact Pr >= S     | 0.0129 |
| <hr/>             |        |
| Sample Size       | = 50   |

Bemærk, at dette er **noget helt andet** end et test for uafhængighed (som slet ikke er relevant i denne sammenhæng).

Det ville ikke være så godt, hvis de to metoder var uafhængige....



# Konklusion

Der er signifikant forskel på de dyrkningsmetoder:

A er signifikant bedre end B ( $P = 0.0129$ )

A-metoden opdager 20% flere bakterier ( $0.64 - 0.44 = 0.20$ ), med konfidensgrænser (0.064, 0.336), dvs. svarende til et sted mellem 6% og 34% større chance for detektion.

Disse konfidensgrænser kræver en **ret kompliceret beregning**, som ligger udenfor dette kursus.



# APPENDIX

med SAS-programbidder svarende til nogle af slides

- ▶ Test i Binomialfordelingen, s. 86
- ▶  $2 \times 2$ -tabeller, s. 87-90
- ▶ Dimensionering, s. 91-92
- ▶  $3 \times 2$ -tabel, s. 93
- ▶ Parrede binære data, s. 94



# Test i Binomialfordelingen

## Slide 33-34

```
data gender;
input type$ antal;
datalines;
D 7          /* kunne ogsaa skrives som 8 linier */
P 1          /* 7 linier med D'er og 1 med et P */
;
run;

proc freq data=gender;
  tables type / binomial(p=0.5);
  exact binomial;
  weight antal;    /* fordi vi ikke skriver alle 8 linier */
run;
```



# Datastruktur for tabeller

## Slide 43 og 45

Egentlig skal vi i eksemplet om farveblindhed have 270 linier, en for hvert barn, men da der kun findes 4 forskellige *typer* af børn, kan vi nøjes med 4 linier, samt en kolonne med antallene:

```
data farveblind;
input gender$ farveblind$ antal;
datalines;
pige nej 119
pige ja 1
dreng nej 144
dreng ja 6
;
run;
```

I alle analyser skal man så bare huske at benytte **vægtning**:

```
weight antal;
```



# Tabel med observerede og forventede værdier

samt

- ▶ rækkeprocenter
- ▶ test for uafhængighed

Slide 46-47

```
proc freq data=farveblind;
  tables gender*farveblind /
    chisq nopercent nocol expected;
  weight antal;
run;
```



# Kvantificering af differensen $p_d - p_p$

## Slide 50

Brug option riskdiff i tables-sætningen:

```
proc freq data=farveblind;
  tables gender*farveblind / riskdiff;
  weight antal;
run;
```



# Relativ risiko og odds ratio i SAS

## Slide 53

Brug option relrisk i tables-sætningen:

```
proc freq data=farveblind;
  tables gender*farveblind / relrisk;
  weight antal;
run;
```



# Dimensionering af 2-gange-2 tabel

## Slide 60

```
proc power;  
    twosamplefreq test=fisher  
    groupproportions = (.01 .04)  
    npergroup = .  
    power = 0.8,0.9;  
run;
```

## Slide 60

```
proc power;  
    twosamplefreq test=fisher  
    relativrisk = 1.5  
    refproportion = 0.01  
    npergroup = .  
    power = 0.8,0.9;  
run;
```



# Dimensionering af case-control undersøgelse

Slide 67

```
proc power;  
    twosamplefreq test=fisher  
    oddsratio = 1.5  
    refproportion = 0.5  
    npergroup = .  
    power = 0.8,0.9;  
  
run;
```

Man kan evt. benytte denne hjemmeside:

<http://sampsizer.sourceforge.net/iface/s3.html#cc>



# Større tabel - 3×2

## Slide 71-73

```
data operation;
input type$ komplikation$ antal;
datalines;
Gynecological ja 5
Gynecological nej 235
Abdominal ja 35
Abdominal nej 210
Orthopedic ja 6
Orthopedic nej 200
;
run;

proc freq data=operation;
tables type*komplikation /
    nopercent nocol chisq cellchisq expected;
weight antal;
run;
```

Bemærk brugen af cellchisq, der udskriver bidraget til  $\chi^2$ -størrelsen for hver enkelt celle



# Parrede binære data

Slide 79ff

```
data tuberkulose;  
input A$ B$ antal;  
datalines;  
+ + 20  
+ - 12  
- + 2  
- - 16  
;  
run;
```

```
proc freq data=tuberkulose;  
tables A*B / norow nocol; /  
exact mcnem;  
weight antal;  
run;
```

