

# Basal Statistik

## Begreber. Parrede sammenligninger i R

Lene Theil Skovgaard

3. februar 2020

## Indhold

- ▶ Planlægning af undersøgelse, protokol
- ▶ Grafik, Basale begreber
- ▶ Parrede sammenligninger
- ▶ Limits of agreement
- ▶ Appendix med kodning

Home pages:

<http://publicifsv.sund.ku.dk/~sr/BasicStatistics>

E-mail: ltsk@sund.ku.dk

\*: Siden er lidt teknisk

## Ide, Problemstilling

- ▶ Har "folk" et tilstrækkeligt højt niveau af vitamin D?
- ▶ Og hvis ikke, kan vi så gøre noget ved det?  
– eller i hvert fald forstå hvorfor...

Vi ser her på:

studie af kvinder fra 4 lande:

Danmark, Polen, Finland og Irland

## Udvælgelse af personer?

- ▶ Hvem? Inklusionskriterier kontra repræsentativitet.
- ▶ Hvor mange? Dimensionering.
- ▶ Design?

## Planlægning af undersøgelse

- ▶ Formulering af de(t) centrale spøgsmål
  - ▶ Er folk generelt oppe på det anbefalede niveau på 25 nmol/l?
  - ▶ Er der forskel på landene?
  - ▶ I givet fald, hvorfor?

### ► Hvilke oplysninger skal registreres?

*Formodede forklarende variable = kovariater*

- ▶ spisevaner
- ▶ sol eksponering
- ▶ fedme
- ▶ rygning
- ▶ alkohol

# Skriv en protokol

Dette er en vigtig del af processen!!

- ▶ Man får tænkt sig om på forhånd
- ▶ Der bliver udarbejdet information til brug for kolleger mv.
- ▶ Det tjener som “ekstra hukommelse” - man glemmer en del hvis dataindsamling eller andet trækker ud
- ▶ Det er en nødvendig del af dokumentation i forbindelse med f.eks. etisk komite, ansøgning om midler, anmeldelse af trial etc.
- ▶ I forbindelse med den statistiske analyse dokumenterer det, hvad der var den oprindelige strategi og hvad der bør betegnes som tilfældige fund

5 / 89



## Datastruktur, terminologi

- ▶ Rækkerne kaldes **observationer** (typisk 1 pr. person)
- ▶ Søjlerne kaldes **variable** (en bestemt type oplysning).  
De kan være
  - ▶ **Kvantitative variable (Numeriske variable)**,  
dvs. tal, som man kan regne på
    - ▶ Vitamin D koncentration (vitd, i nmol/l)
    - ▶ Alder (age)
    - ▶ Body mass index (bmi)
  - ▶ **Kategoriske variable (Class-variable, factors)**,  
som kun kan antage nogle få bestemte værdier, her  
repræsenteret ved **tekst (string)**
    - ▶ Personens hjemland (country)
    - ▶ Personens solvaner (sunexp)

7 / 89



# Eksempel på data

```
> head(vitd2)[,c(8,3,4,5,9,7)]
   country VitaminD    age     bmi    sunexp vitdintake
246   EI     37.6 71.153 26.391 Sometimes in sun    5.430
247   EI     53.0 70.233 20.540 Sometimes in sun    9.257
248   EI     66.7 70.301 23.500 Sometimes in sun   30.040
249   EI     62.7 70.203 20.800    Avoid sun    3.005
250   EI     89.1 69.932 21.800    Avoid sun    4.068
251   EI     24.3 70.652 36.000 Prefer sun   3.443

> tail(vitd2)[,c(8,3,4,5,9,7)]
   country VitaminD    age     bmi    sunexp vitdintake
281   EI     40.4 74.521 29.361    Avoid sun    1.036
282   EI     18.5 75.712 32.745 Sometimes in sun    5.674
283   EI     26.2 71.518 26.950 Sometimes in sun    2.158
284   EI     43.7 70.326 25.723 Prefer sun    3.205
285   EI     35.2 70.638 21.107 Sometimes in sun    7.753
286   EI     17.0 72.049 30.978 Prefer sun    2.906
```

Det oprindelige datasæt i tekstformat, samt indlæsning mv.  
fremgår af appendix bagest i disse slides (s. 78 - 80).

6 / 89

DEPARTMENT OF BIOSTATISTICS



## Anbefalet rækkefølge af aktiviteter

1. **Tænk** (forhåbentlig allerede på protokolstadiet)
2. **Tegn**
  - ▶ Histogram
  - ▶ Boxplot (typisk for at sammenligne grupper)
  - ▶ Scatter plot
3. **Regn**
  - ▶ Tabeller
  - ▶ Summary statistics
4. **Lav analyser**
  - ▶ Model
  - ▶ Estimation
  - ▶ Test

8 / 89



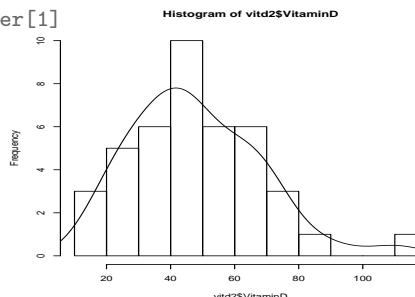
## Histogram for Irske kvinder

overlejret med fittet fordeling

```
myhist <- hist(vitd2$VitaminD)
multiplier <- myhist$counts / myhist$density
mydensity <- density(vitd2$VitaminD)
mydensity$y <- mydensity$y * multiplier[1]

plot(myhist)
lines(mydensity)
```

God til vurdering  
af fordelingen



9 / 89

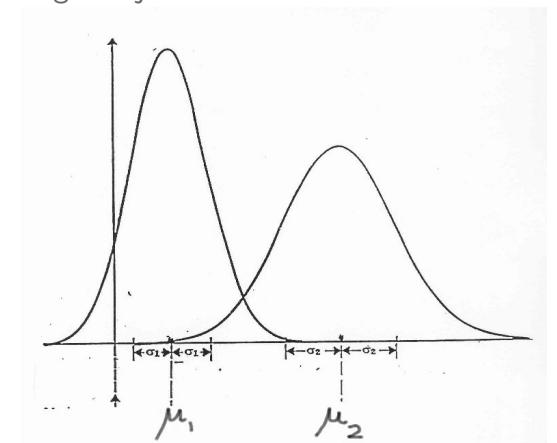
## Normalfordelinger

som ikke er nær så vigtige, som nogle af jer sikkert tror!

Middelværdi = mean,  
ofte benævnt  $\mu$ ,  $\delta$  el.lign.

Spredning, ofte benævnt  $\sigma$   
(eller  $s$ , når den udregnes):

$$N(\mu, \sigma^2)$$

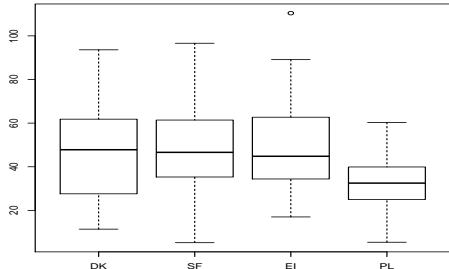


10 / 89

## Box-plot for alle kvinder

```
boxplot(VitaminD~factor(country), data=vitd1)
```

God til  
sammenligninger

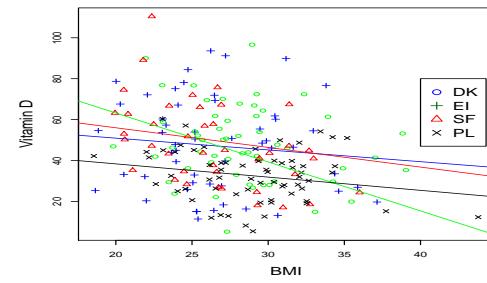


...noget med variansanalyse

11 / 89

- ▶ Box: 25% - 75% fraktil
- ▶ Streg: Median
- ▶ ◊: Gennemsnit
- ▶ Whiskers:  
definitionsafhængig

Lang kode, se s. 82



Er der en afhængighed af BMI? Måske lineær?  
... noget med regressionsanalyse

12 / 89

## Regn: Summary statistics, I

Observationer  $y_1, \dots, y_n$

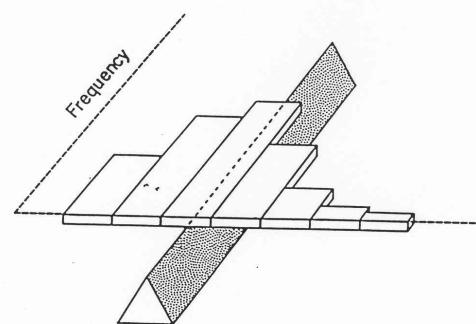
- ▶ Location, centrum
  - ▶ **Gennemsnit:**  $\bar{y} = \frac{1}{n}(y_1 + \dots + y_n)$
  - ▶ **Median:** midterste observation, efter størrelsesorden
- ▶ I symmetriske fordelinger vil gennemsnit og median være ens (pånær tilfældigheder, naturligvis)
- ▶ I skæve fordelinger vil de *ikke* være ens:  
Typisk er der hale mod de høje værdier,  
så **gennemsnittet er større end medianen.**

13 / 89

DEPARTMENT OF BIOSTATISTICS UNIVERSITY OF COPENHAGEN



## Gennemsnit=tyngdepunkt



**Eksempel:**

Indlæggelsestider:

5,5,5,7,10,16,106 dage

Gennemsnit:  $154/7=22$  dage.

**Repræsentativt for hvad?**

På den anden side, hvis omkostninger er proportionale med indlæggelsestiden, så er det måske gennemsnittet, der er interessant for hospitalsledelsen.

- ▶ kan opfattes som ligevægtspunkt
- ▶ påvirkes kraftigt af yderlige observationer

14 / 89

DEPARTMENT OF BIOSTATISTICS



## Regn: Summary statistics, II

Observationer  $y_1, \dots, y_n$

### Variation

- ▶ Varians:  $s^2 = \frac{1}{n-1} \sum (y_i - \bar{y})^2$

**Spredning = Standardafvigelse= Standard Deviation =**  
 $\sqrt{\text{varians}} = s = \text{SD}$

- ▶ Fraktiler

**Medianen** er 50% fraktilen, men der er en fraktil svarende til alle procenter, se næste side

15 / 89



## Fraktiler for vitamin D

Sorter data med den mindste først, tæl:

**5% fraktil:** 5% er mindre end dette, 95% er større

**25% fraktil:** 25% er mindre, 75% er større  
kaldes også **nedre kvartil** eller **Q1**

**50% fraktil:** 50% er mindre, 50% er større  
Midterste observation, kaldes også **median**

**75% fraktil:** 75% er mindre, 25% er større  
kaldes også **øvre kvartil** eller **Q3**

**$2\frac{1}{2}\%$  og  $97\frac{1}{2}\%$  er vigtige,**  
fordi 95% af observationerne ligger imellem disse

16 / 89



## Summary statistics for vitamin D

```
install.packages("doBy")
library(doBy)

vitd1$VitD = vitd1$VitaminD      #for at have plads nok

summaryBy(VitD ~ country, data = vitd1,
  FUN = function(x) { c(mean = mean(x,na.rm=T),
    median = median(x,na.rm=T),
    Q1 = quantile(x,0.25),Q3 = quantile(x,0.75),
    sd = sd(x,na.rm=T))})
```

giver outputtet

	country	VitD.mean	VitD.median	VitD.Q1.25%	VitD.Q3.75%	VitD.sd
1	DK	47.16604	47.8	27.600	61.8	22.78292
2	SF	47.99074	46.6	35.525	60.9	18.72471
3	EI	48.00732	44.8	34.400	62.7	20.22212
4	PL	32.56154	32.5	25.000	39.9	12.46448

17 / 89

## Traditionel fortolkning af spredningen $s$

**Hovedparten** af observationerne ligger inden for  $\bar{y} \pm ca. 2 \times s$   
dvs. *sandsynligheden for at en tilfældig udtrukket person fra populationen har en værdi i dette interval er stor...*

For Vitamin D blandt irske kvinder finder vi  
**reference område = normalområde**

$$48.0 \pm 2 \times 20.2 = (7.6, 88.4)$$

**Hvis data er normalfordelt**, vil dette interval indeholde ca. 95% af fremtidige observationer. **Hvis ikke, tja....**

**Noter:** "Ca. 2-tallet" er i virkeligheden  $(1 + \frac{1}{n})t_{97.5\%}(n - 1)$ ,  
og usikkerheden på grænserne (st.err.) er ca.  $\sqrt{\frac{3}{n}}s \approx 5.46$

19 / 89

## Summary statistics for vitamin D

Bemærk:

- ▶ Median og gennemsnit er nogenlunde ens, svarende til rimelig symmetri i Boxplottene s. 11
- ▶ Dette kan *ikke* bruges til at påstå, at der er tale om en Normalfordeling
- ▶ Polen ligger lavere end de øvrige lande, undtagen måske for Q1. Bemærk, at også spredningen er lavere for Polen.

18 / 89

## Er folk oppe på det anbefalede niveau på 25 nmol/l?

Vi har lige fundet normalområdet til (7.6, 88.4), hvilket fortæller os, at en del personer må forventes at have værdier under 25 - **hvis** vi har at gøre med en normalfordeling.

Med definitionen **lav = (vitd2\$VitaminD < 25)** kan vi også bare tælle...

```
m=as.matrix(table(lav))
options(digits=3)

> cbind(m,prop.table(m))
 [,1] [,2]
FALSE   36 0.878
TRUE    5 0.122
```

som altså viser, at  
**mere end 12% af de irske kvinder har et for lavt niveau.**

20 / 89



## Normalområde / Referenceområde

Område, der omslutter de centrale 95% af observationerne:

- ▶ nedre grænse:  $2\frac{1}{2}\%$  fraktil
- ▶ øvre grænse:  $97\frac{1}{2}\%$  fraktil

(For irske kvinder fås 18 hhv 89.1 nmol/l, se kode s. 84)

*Hvis fordelingen kan beskrives ved en normalfordeling  $N(\mu, \sigma^2)$ ,*  
kan de sande fraktiler udtrykkes som

$$2\frac{1}{2}\% \text{ fraktil: } \mu - 1.96\sigma \approx \bar{y} - 1.96s \approx \bar{y} - 2s$$

$$97\frac{1}{2}\% \text{ fraktil: } \mu + 1.96\sigma \approx \bar{y} + 1.96s \approx \bar{y} + 2s$$

og normalområdet udregnes derfor som

$$\bar{y} \pm \text{ca.} 2 \times s \approx (\bar{y} - 2 \times s, \quad \bar{y} + 2 \times s)$$

21 / 89



## Praktisk konstruktion af referenceområde

### ► Store datasæt:

Brug **fraktiler**

### ► Mellemstore datasæt:

Brug en **rimelig fordelingsantagelse**,  
typisk normalfordelingen,  
evt. efter transformation

**Her er normalfordelingsantagelsen vigtig!**

Mellemstort...: Med 100 observationer er usikkerheden på  
grænserne ca. 20%

### ► Små datasæt:

Lad være med det!!



22 / 89

## Hvad er en rimelig fordelingsantagelse?

Her: passer normalfordelingen nogenlunde?

### ► Gode argumenter

- ▶ Tegn histogram, er det symmetrisk?
- ▶ Fraktdiagram, er det lineært? (kræver tilvænning)

### ► Svagere indicier

- ▶ Er gennemsnit og median tæt på hinanden?
- ▶ Er fraktilene (f.eks. 25% og 75%) symmetriske omkring  
medianen?

Bemærk:

Et stort antal observationer sikrer **ikke**,

at der er tale om en normalfordeling.

– og et lille materiale **kan** sagtens være et sample fra en  
Normalfordeling – vi kan bare ikke afgøre det...

23 / 89

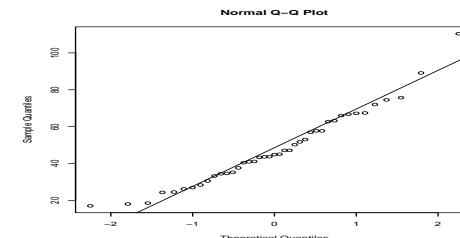


## Fraktdiagram, "qqplot"

til check af Normalfordelingen:

Sammenligne observationerne (Y-aksen) med **teoretiske** fraktiler,  
baseret på en fittet normalfordeling, her normeret (X-aksen),

```
qqnorm(vitd2$VitaminD)
qqline(vitd2$VitaminD)
```



Dette **bør** se lineært ud, hvis der er tale om en normalfordeling.



24 / 89

## Hvorfor normalfordelingen?

- ▶ Det er ofte en **rimelig approksimation**
  - ▶ Evt. efter transformation med logaritme, kvadratrod, invers,...
- ▶ **Central grænseværdisætning:**
  - ▶ **Sum (eller gennemsnit)** af et **stort antal** variable får en fordeling, der efterhånden kommer til at *ligne* en normalfordeling (sum af normalfordelinger er igen en normalfordeling).
- ▶ **Rimelig let at arbejde med**, fordi standard programmel er udviklet for normalfordelingen.

men som regel er antagelsen ikke specielt vigtig!  
Undtagelsen er konstruktion af referenceområder

25 / 89

## Eksempler på påne normalfordelinger

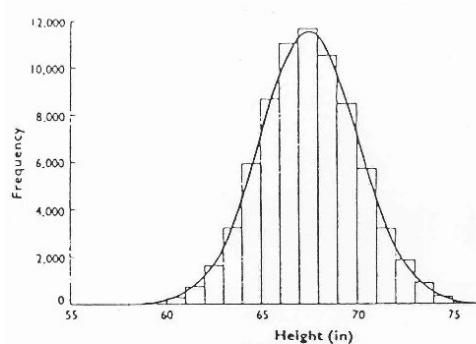


Fig. 2.10. A distribution of heights of young adult males, with an approximating normal distribution (Martin, 1949, Table 17) (Grad

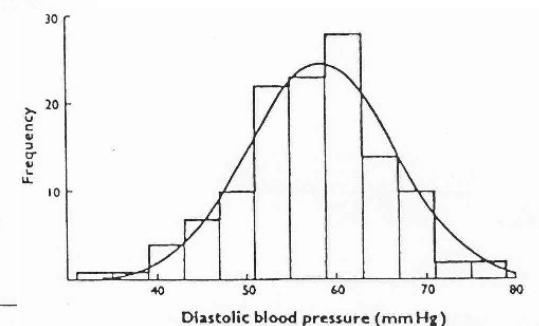


Fig. 2.11. A distribution of diastolic blood pressures of schoolboys with an approximating normal distribution (Rose, 1962, Table 1).

25 / 89



26 / 89



## Typisk afvigelse fra normalfordelingen

som regel når der er tale om ret lave værdier, f.eks.  
hormonmålinger (eller immunoglobulin):

- ▶ Histogrammet er skævt, med en hale mod de høje værdier
- ▶ Gennemsnittet er en del større end medianen

**Løsning:** Transformer med en **logaritme**

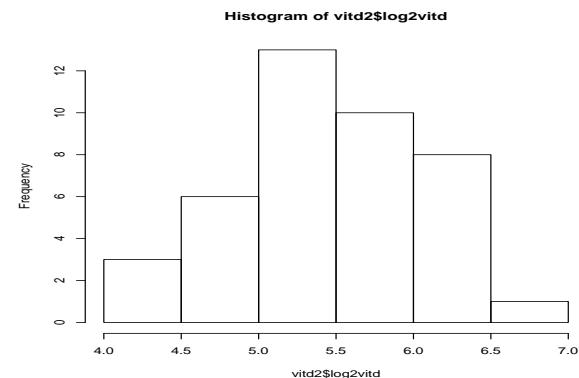
- ▶ ligegyldig hvilken: naturlig, 10-tals, 2-tals  
**Tilføj:**  $\log 2 \text{vitd} = \log 2(\text{vitd})$  (se s. 80)
- ▶ bare man transformerer tilbage med den samme anti-logaritme, *når man har regnet færdigt...* dvs.  $\exp(\text{noget})$ ,  $10^{\text{noget}}$  eller  $2^{\text{noget}}$

27 / 89



## Histogram for logaritmiske værdier af vitamin D

her 2-tals logaritmen



igen med fittet overlejret normalfordeling  
Her har vi - måske - *lidt* bedre symmetri

28 / 89



## Referenceområde, baseret på logaritmer

```

gennemsnit=mean(vitd2$log2vitd,na.rm=TRUE)
sd=sd(vitd2$log2vitd,na.rm=TRUE)
antal=length(vitd2$log2vitd)

> cbind(antal,gennemsnit,sd)
      antal gennemsnit      sd
[1,]    41      5.456 0.6327
  
```

For logaritmen til Vitamin D for irlske kvinder finder vi  
 $5.456 \pm 2 \times 0.633 = (4.19, 6.72)$

Dette interval skal **tilbagetransformeres** med **anti-logaritmen**:  
 $(2^{4.19}, 2^{6.72}) = (18.3, 105.6) \text{ nmol/l}$

Sammenlign med (7.6, 88.4) uden transformation, eller de empiriske fraktiler (18.0, 89.1)

29 / 89

## Skæve fordelinger: Immunoglobulin

Summary statistics for 298 personer:

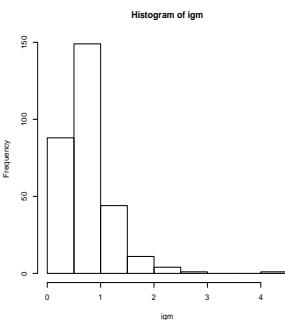
	Min.	1st Qu.	Median	Mean	3rd Qu.	Max.
igm	0.100	0.500	0.700	0.803	1.000	4.500

Bemærk:

- ▶ Gennemsnittet er noget højere end medianen, så vi har nok en hale med høje værdier (jvf. s. 13)
- ▶ Maximum (og Q3) viser, at det specielt er de øverste 25% af fordelingen, der er trukket op mod de høje værdier.
- ▶ Spredningen er stor i forhold til gennemsnittet - **den kan faktisk overhovedet ikke fortolkes!**

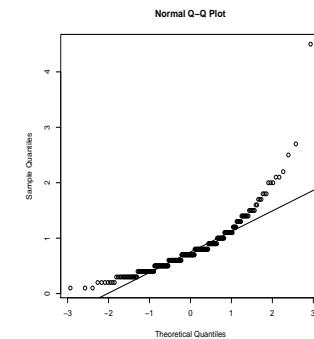
## Immunoglobulin, fortsat

### Histogram



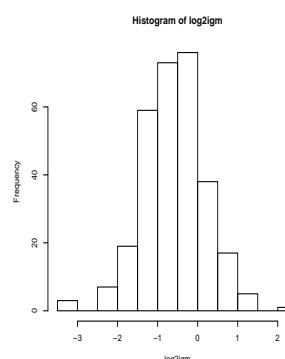
**Tydeligt ikke-normalfordelt**  
 (bemærk observationer langt ude til højre)

### Fraktildiagram

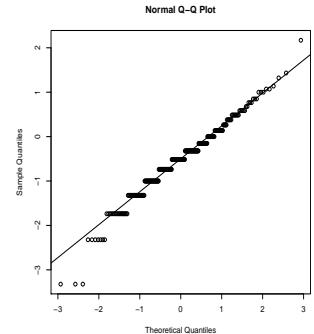


**Tydeligt ikke-lineært**  
 (hængeskøjefacon)

## Immunoglobulin, log2-transformeret



**Noget bedre normalfordelingstilpasning**



**Mere lineært**

31 / 89

32 / 89

## Referenceområde for immunoglobulin

Urimelige værdier er i **rød kursiv**:

Ufortolkelige værdier er bare i *kursiv*

Data	gennemsnit (median)	spredning	Referenceområde
utransformeret	0.803	0.469	(-0.135, 1.741)
log2-transformeret	-0.524	0.789	(-2.102, 1.054)
tilbagetransformeret	(0.695)	-	(0.233, 2.076)
empiriske fraktiler	(0.700)	-	(0.2, 2.0)

Sådan foregår tilbagetransformationen:

Referenceområde for logaritmer: (-2.102, 1.054)

Tilbagetransformeret:  $(2^{-2.102}, 2^{1.054}) = (0.23, 2.08)$

Lad være med at tilbagetransformere spredningerne!

33 / 89

## Parrede sammenligninger

Vi skal se på en situation, hvor vi ønsker at sammenligne to fordelinger/situationer, men hvor observationer fra den ene situation

“er **parret** med” observationer fra den anden fordeling.

Eksempler:

- ▶ Målinger på samme person før og efter en behandling
- ▶ Sammenligning af to grupper/behandlinger, hvor individerne er individuelt matchet på f.eks. køn, alder, bopæl etc.
- ▶ To målemetoder, der benyttes på samme person/dyr/blodprøve

35 / 89



## Vigtigheden af normalfordelingen

afhænger af **formålet** med undersøgelsen

- ▶ **vigtig**
  - ▶ ved beskrivelser
  - ▶ *specielt* ved konstruktion af **referenceområder**
- ▶ **ikke så vigtig**
  - ▶ ved sammenligninger, vurdering af effekter hvor det kun er **residualerne**, der antages normalfordelte, og hvor **antallet af observationer** kan redde situationen
- ▶ **ikke på nogen måde påkrævet for kovariater!**
  - som I ikke ved så meget om endnu...

34 / 89



## Formålet med undersøgelsen

kan være flere forskellige:

- ▶ Vurdering af effekten af en behandling (således at man har målinger både før og efter behandling). Sædvanligvis vil man dog her også have en kontrolgruppe, hvis det er muligt (5. uges emne)
- ▶ Sammenligning af to behandlinger, hvor man ved hjælp af matchning eller cross-over har sørget for parrede observationer for behandlingerne
- ▶ Vurdering af, om to målemetoder/apparaturer mäter det samme, eller rettere: kvantificering af, hvor stor diskrepans, der ses imellem dem

36 / 89



## Sammenligning af målemetoder

To metoder til bestemmelse af slagvolumen:

- ▶ **MF**: bestemt ved Doppler ekkokardiografi
- ▶ **SV**: bestemt ved cross-sectional ekkokardiografi

Måler de to målemetoder "det samme"?

Kode for indlæsning s. 85

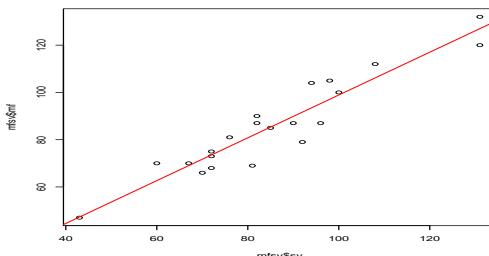
37 / 89

Ubrugelig tabel:

person	MF	SV
1	47	43
2	66	70
3	68	72
4	69	81
5	70	60
.	.	.
.	.	.
.	.	.
17	104	94
18	105	98
19	112	108
20	120	131
21	132	131
gennemsnit	86.05	85.81
SD	20.32	21.19
SEM	4.43	4.62

## Scatter plot af MF vs. SV

med indlagt identitettslinie



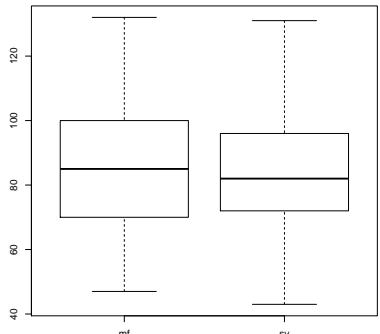
Er der en pæn lineær sammenhæng mellem de to målemetoder?

Er de måske endda rimeligt ens?  
(kode s. 86)

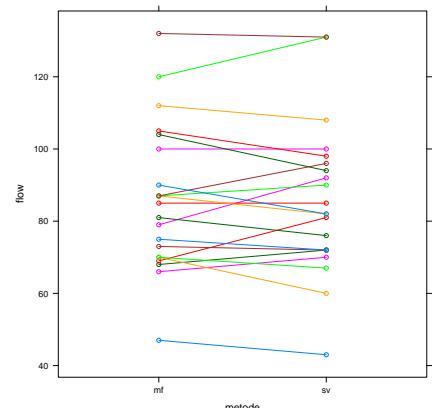
38 / 89

Man skal kunne se parringen!

Forkert tegning



Rigtig tegning



Kode s. 87 (kræver omstrukturering af data til langt format)

39 / 89

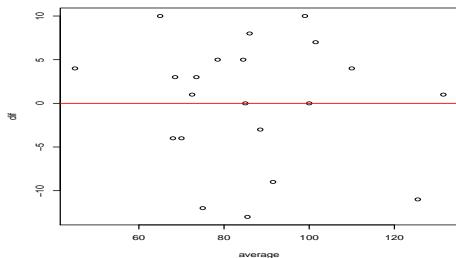
Analyse af parrede data

- ▶ Personen er **sin egen kontrol**  
Det giver **stor styrke** til at opdage evt. forskelle.
- ▶ Se på **individuelle differenser**  
– men på hvilken skala?
  - ▶ Er differensernes størrelse nogenlunde uafhængig af niveauet?
  - ▶ Eller er der snarere tale om **relative** (procentuelle) forskelle:  
I så fald skal der tages differenser på en **logaritmisk** skala.
- ▶ Undersøg om differenserne har middelværdi 0:  
**parret T-test**

40 / 89

## Bland-Altman plot

Scatter plot af differenser  $\text{dif} = \text{mf} - \text{sv}$  mod gennemsnit  
 $\text{average} = (\text{mf} + \text{sv})/2$  for den enkelte person (kode s. 86):



Ligger differenserne omkring 0?

Er der ca. den samme fordeling for alle gennemsnit?

41 / 89



## Statistisk model for parrede data

$X_i$ : flowmålingen MF for den  $i$ 'te person  
 $Y_i$ : flowmålingen SV for den  $i$ 'te person

Differenser  $D_i = X_i - Y_i$  ( $i = 1, \dots, 21$ )  
**uafhængige**, normalfordelte  
 med **middelværdi**  $\delta$  og **spredning**  $\sigma$

### Bemærk:

- ▶ Kun antagelser om differenser er nødvendige
  - fordi det er et **parret design**
- ▶ Intet krav om fordeling af *selve flowmålingerne!*
  - *kun* af differenserne.

42 / 89



## Inferens, Statistisk analyse

Med udgangspunkt i indsamlede **data**, hvad kan vi så sige om den sandsynlighedsmekanisme (**model**, f.eks. de ukendte parametre), der har frembragt disse data?

### ▶ Estimation:

Når vi ser disse 21 differenser, hvad kan vi så sige om de to ukendte parametre,  $\delta$  og  $\sigma$ ?

### ▶ Test:

Ser der ud til at være systematisk forskel på de to metoder, dvs. er  $\delta = 0$ ?

### ▶ Prædiktion:

Hvor store forskelle kan vi forvente i praksis?

43 / 89



## Gangen i en statistisk analyse

- ▶ **Modelkontrol:** Er forudsætningerne opfyldt?  
*Burde* komme først, men kommer af praktiske grunde efter estimationen.

### ▶ Estimation:

Hvilke parameterværdier passer bedst med observationerne?  
 Og hvor sikkert er de bestemt?

### ▶ Modelreduktion

(test af hypoteser):  
 Er simplere beskrivelser tilladelige?  
 Passer en simplere model næsten lige så godt?

44 / 89



## Antagelser for den parrede sammenligning

Differenserne  $D_i = X_i - Y_i$ ,  $i = 1, \dots, 21$ :

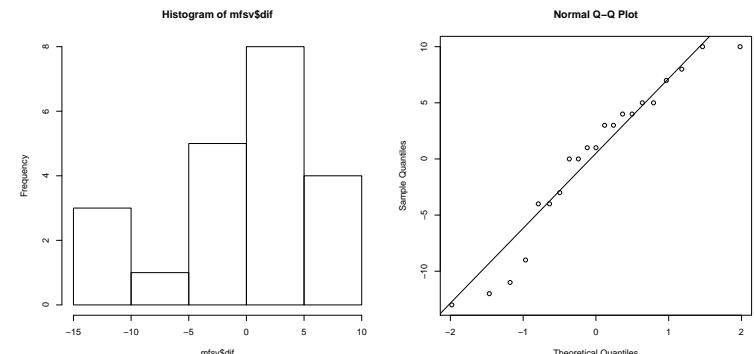
- ▶ er **uafhængige**: personerne har ikke noget med hinanden at gøre
- ▶ har **samme spredning** (varians): vurderes ved det såkaldte Bland-Altman plot af differenser mod gennemsnit (se s. 41)
- ▶ er **normalfordelte**: vurderes grafisk eller numerisk
  - ▶ histogram og fraktildiagram, hmm....kun 21 observationer
  - ▶ formelt test? nix...
  - ▶ **somme tider vigtig**, andre gange ikke

45 / 89



## Fordeling af differenser

Box plot og fraktildiagram:



Passer normalfordelingen nogenlunde?

46 / 89



## \*Estimation

Differenserne  $D_i = MF_i - SV_i \sim N(\delta, \sigma^2)$  er 21 **uafhængige** observationer fra en normalfordeling

*Maximum likelihood* principet giver her, at

parametrene  $\delta$  og  $\sigma$  estimeres ved henholdsvis gennemsnittet  $\bar{D}$  og den tidligere omtalte spredning  $s$  (s. 15).

Vi markerer sædvanligvis estimater ved at sætte en  $\hat{\cdot}$  (hat) over, altså  $\hat{\delta} = \bar{D}$  (udtales *delta-hat*)

Her finder vi  $\hat{\delta} = 0.238$ , men

Estimater skal angives med **tilhørende usikkerheder!**

– gerne i form af et **konfidensinterval**

47 / 89



## Usikkerhed på et estimat

Hvad betyder det?

F.eks. (som her) usikkerhed på et gennemsnit, som estimat for (skøn over) en ukendt middelværdi.

Vi kan tænke på **gentagelser** af undersøgelsen:

- ▶ Hver gang får vi et nyt estimat (for middelværdien)
- ▶ Vi kan studere **fordelingen** af sådanne estimater
- ▶ Spredningen i denne fordeling angiver usikkerheden. Den kaldes som regel **standard error of the estimate**

Hvis det er en middelværdi, kaldes den **standard error of the mean**

48 / 89



Altså:

Spredning på gennemsnittet kaldes

### Standard error (of the mean), SEM

Herved angives usikkerheden på gennemsnittet, og der gælder

$$\text{SEM} = \frac{\text{SD}}{\sqrt{n}}$$

SEM bliver således mindre, når  $n$  bliver større

Den bruges til at konstruere **konfidensintervaller**, som kommer nu...

49 / 89

### Konfidensinterval for $\delta$ = forskel MF-SV

95% konfidensinterval:  $\bar{D} \pm \text{ca. } 2' \times \text{SEM}$ ,  
eller med et "mere præcist 2-tal":  $t_{97.5\%}(20) = 2.086$

**Direkte udregning** (se også s. 88)

```
gennemsnit = mean(mfsv$dif)
N = length(mfsv$dif)
se <- function(x) sqrt(var(x)/length(x))
stderr = se(mfsv$dif)
lower <- mean(mfsv$dif) - qt(0.975,20)*se(mfsv$dif)
upper <- mean(mfsv$dif) + qt(0.975,20)*se(mfsv$dif)

> cbind(N, gennemsnit, stderr, lower, upper)
   N gennemsnit stderr lower upper
[1,] 21  0.2380952 1.519563 -2.931657 3.407847
```

Konfidensintervallet ses at være (-2.93, 3.41)

51 / 89

### Konfidensinterval = Sikkerhedsinterval

Interval, der "fanger" den ukendte parameter  
(her middelværdien  $\delta$ )  
med stor (typisk 95%) sandsynlighed.

Hvor kan vi tro på at den faktiske middelværdi  $\delta$  ligger?

(Approximativt) 95% konfidensinterval for middelværdi

$$\bar{D} \pm 2 \times \text{SEM}$$

Eksakt for normalfordelingen (bortset fra "ca. 2")

Vi siger, at intervallet har **dækningsgrad 95%**,  
på engelsk *coverage*

50 / 89



### Fortolkning af konfidensinterval (= sikkerhedsinterval)

Konfidensinterval for middelværdien af forskellen  $\delta$  mellem MF og SV blev estimeret til

$$(-2.93, 3.41)$$

**Det betyder:**

- ▶ Der kan ikke påvises nogen systematisk forskel (**bias**) mellem de to typer målinger
- ▶ Vi kan dog heller ikke afvise, at der *kan* være forskel
- ▶ En evt. bias vil med stor sikkerhed (her 95%) være mindre end ca. 3 – 3.5 (til hver side)

52 / 89



## Test af hypotese (ofte kaldet **nulhypotese**)

Kan vi nøjes med en simpelere model?

Kunne en eller flere parametre i en model være en kendt værdi (**ofte 0**, deraf navnet)?

**Modelreduktion:** Model → (nul)hypotese ( $H_0$ ).

**Kan den forenkede model tænkes at være den rigtige?**

Eksempelvis:

- ▶ Er der **systematisk forskel på de to målemetoder?** ( $\delta = 0$ )
- ▶ Har mænd og kvinder samme middelværdi af blodtrykket? ( $\mu_1 = \mu_2$  eller  $\mu_1 - \mu_2 = 0$ )
- ▶ Er blodtrykket uafhængig af alderen? (hældning  $\beta = 0$ )
- ▶ Er der samme sandsynlighed for farveblindhed hos piger og drenge? ( $p_1 = p_2$  eller  $p_1 - p_2 = 0$ )

53 / 89



## Teststørrelsens fordeling

Teststørrelsen mäter diskrepansen mellem observationerne og hypotesen.

Selv når hypotesen  $H_0$  er *fuldstændig sand*, vil vi aldrig opnå fuldstændig overensstemmelse mellem model og observationer (f.eks. ikke nøjagtigt samme gennemsnit for MF og SV).

- ▶ Hvor store vil afvigelserne typisk være, når  $H_0$  er sand?
- ▶ Hvilke værdier af teststørrelsen vil vi typisk få, og med hvilken hyppighed (sandsynlighed)?
- ▶ Det kaldes *fordelingen* af teststørrelsen, og den kan beregnes, så vi ved, hvad der er *normalt* og hvad der er **unormalt/ekstremt**

55 / 89



## Test af hypotese, II

Ofte ønsker vi at forkaste hypotesen, fordi vi så har fundet en effekt, f.eks. en forskel på to grupper.

Andre gange ønsker man at vise, at der ingen forskel er, **og så skal man bruge konfidensintervaller i stedet for!**

**Teststørrelse:** En størrelse, der mäter **diskrepans mellem observation og hypotese**

- ▶ **Stor diskrepans:** Forkast hypotesen, fordi den passer dårligt sammen med data. **Men hvor stor?**
- ▶ Undersøg om teststørrelsen (diskrepansen) er **værre / mere ekstrem**  
end hvad der kan forventes ved tilfældighedernes spil.

54 / 89



## Test af “ingen bias” mellem MF og SV

dvs. test af nulhypotesen  $H_0 : \delta = 0$

Vi benytter et T-test på differenserne, og dette fremkommer som brøken

$$\frac{\text{estimat} - \text{hypoteseværdi}}{\text{standard error for estimat}}$$

og det viser sig, at denne (under  $H_0$ ) er T-fordelt (Student-fordelt) med et antal **frihedsgrader**, som er antallet af observationer minus 1

- ▶ Lille (numerisk)  $t$ : God tilpasning
- ▶ Stor (numerisk)  $t$ : Dårlig tilpasning

56 / 89



## T-test for MF vs. SV, fortsat

Her finder vi teststørrelsen:

$$t = \frac{\hat{\delta} - 0}{\text{SEM}} = \frac{0.24 - 0}{1.52} = 0.158 \sim t(20)$$

Der er 20 **frihedsgrader**, fordi der er 21 observationer og kun 1 fælles middelværdi.

Passer denne værdi (0.158) godt med en **t-fordeling med 20 frihedsgrader?**

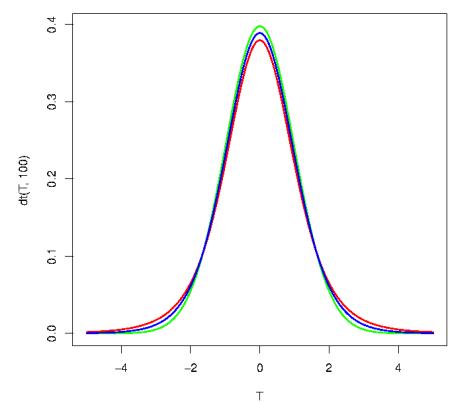
**Ja**, den ligger **ret centralt** i fordelingen, og vi kan derfor ikke se noget galt med vores hypotese (se næste side).

## \*Teknisk note

### t-fordelingen (Student fordelingen)

har en parameter ***df***, der kaldes **antallet af frihedsgrader**  
(her: **5, 10, 100**).

- ▶ Mange frihedsgrader:  
Fordelingen ligner normalfordeling
- ▶ Få frihedsgrader:  
Tungere haler.



## Parret T-test i praksis

Vi vil teste ens middelværdi for MV og SV, med differenser dif

Der er flere alternativer til at gøre dette:

**Ud fra to separate variable:**

```
> t.test(mfsv$mf,mfsv$sv,paired=T)
```

Paired t-test

```
data: mfsv$mf and mfsv$sv
t = 0.15669, df = 20, p-value = 0.8771
alternative hypothesis: true difference in means is not equal to
95 percent confidence interval:
-2.931657 3.407847
sample estimates:
mean of the differences
0.2380952
```



## Parret T-test i praksis, II

**Ud fra de udregnede differenser:**

```
> t.test(mfsv$dif)
```

One Sample t-test

```
data: mfsv$dif
t = 0.15669, df = 20, p-value = 0.8771
alternative hypothesis: true mean is not equal to 0
95 percent confidence interval:
-2.931657 3.407847
sample estimates:
mean of x
0.2380952
```

**Estimeret differens:** 0.238, CI=(-2.932, 3.408)

**P-værdi:** P=0.88



## Fortolkning af P-værdi

P-værdien er sandsynlighed for “**dette eller værre**”, altså **større diskrepans** end den observerede, **under nulhypotesen** (dvs. hvis nulhypotesen er sand).

Hvis der kun er en ganske lille sandsynlighed for at få noget, der er værre end det vi har, så må det være ret slemt, og vi må forkaste.

Her finder vi  $P = 0.88$ , altså stor sandsynlighed for at få noget, der er værre end det vi har, så nulhypotesen ser rimelig ud: vi kan ikke forkaste.

61 / 89



## Test vs. konfidensinterval

Der er **ækvivalens**, i den forstand, at:

- ▶ Hvis konfidensintervallet (sikkerhedsintervallet) indeholder 0, er testet ikke signifikant
- ▶ Hvis konfidensintervallet (sikkerhedsintervallet) *ikke* indeholder 0, er testet signifikant

Her fik vi konfidensintervallet  $(-2.93, 3.41)$ , med tilhørende P-værdi  $P=0.88$ , så vi kan ikke forkaste hypotesen om middelværdi 0 for differenserne.

**Men var det alt, hvad vi gerne ville vide?**

Nej, vi vil gerne vide, hvor store forskellene typisk er....

63 / 89



## Signifikans

Hvis P-værdien er under 0.05, siger man at testet er **signifikant** på 5% niveau. Man **forkaster** hypotesen.

**Signifikansniveauet**  $\alpha$  vælges sædvanligvis til 5% ( $\alpha = 0.05$ ), men der er tale om et **arbitrært valg**.

Man bør derfor angive selve P-værdien, og allervigtigst:

**Angiv estimat med konfidensinterval!**

Her blev det udregnet til  $(-2.93, 3.41)$ , – så vi kunne med det samme have set, at 0 var en rimelig værdi for middelværdien

62 / 89



## Limits-of-agreement

**Hvor store afvigelser vil man typisk se mellem de to metoder for individuelle personer** (enkelt individer)

Limits of agreement er en speciel betegnelse for **normalområdet for differenser**, dvs.  $gennemsnit \pm 2 \text{ spredninger}$ , for differenserne

$$\bar{D} \pm 'ca. 2' \times SD = 0.24 \pm 2 \times 6.96 = (-13.68, 14.16)$$

Disse grænser er **vigtige** for at afgøre om to målemetoder kan erstatte hinanden. Det er nemlig **ikke nok**, at der ikke er nogen systematisk forskel!!

**Og her er normalfordelingen vigtig!**

64 / 89



## Repetition: De to slags spredninger

SD: Spredningen i populationen

SEM: Standard error of the mean

$$SEM = SD(\bar{x}) = \frac{SD(x)}{\sqrt{n}}$$

(eller mere generelt blot standard error)

SD bruges til beskrivelser

SEM bruges til sammenligninger

## Eksempel fra litteraturen

Malhotra, Welch, Rosenbaum & Poiesz:

American Journal of Clinical Oncology • Volume 39, Number 3, June 2016

Efficacy and Toxicity of Docetaxel

TABLE 1. Demographic and Clinical Characteristics of Metastatic Prostate Cancer Patients (n=41) Treated With 3 Dosing Regimens of Docetaxel				
Characteristics	Total Group	q1w (n=12)	q2w (n=14)	q3w (n=15)
Age (mean [SD]) (y)	69.7 (8.9)	72.3 (7.7)	70.2 (10.0)	67.2 (8.5)
Site of metastasis (n [%])				
Bone	36 (87.8)	11 (91.7)	12 (85.7)	13 (86.7)
Lymph node	10 (24.4)	3 (25)	4 (28.6)	3 (20)
Liver*	3 (7.3)	0	3 (21.4)	0
Lung	2 (4.9)	0	1 (7.1)	1 (6.7)
Bladder/ureter	5 (12.2)	1 (8.3)	3 (21.4)	1 (6.7)
PSA (mean [SD])				
Start	321.9 (744.4)	378.8 (458.8)	271.6 (812.1)	323.3 (894.6)
Nadir	94.6 (191.9)	141.9 (201.7)	68.1 (192.2)	81.3 (190.0)
Total dose (mean [SD]) (mg/m <sup>2</sup> )	705.9 (479.0)	601.9 (286.9)	841.1 (649.5)	663.0 (411.7)
Total # cycles (mean [SD])*	14.8 (11.1)	19.0 (11.6)	17.1 (13.4)	9.3 (5.2)
Response (n [%])				
Yes	27 (66)	7 (58)	10 (71)	10 (67)
No	14 (34)	5 (42)	4 (29)	5 (33)
Follow-up status (n [%])				
Dead	31 (76)	11 (92)	10 (71)	10 (67)
Lost to follow up	1 (2)	0	0	1 (6)
Alive	9 (22)	1 (8)	4 (29)	4 (27)

The median age for the total group was 71.5 years with a range of 49.9 to 88.5 years.

Median PSA at start was 67.4 with a range of 0.4 to 3528.

Median PSA at nadir was 20.9 with a range of 0 to 733.9

Median total dose of docetaxel was 540 mg/m<sup>2</sup>, with a range of 100 to 1980 mg/m<sup>2</sup>.

\*P<0.05; remainder of comparisons were not significantly different from one another across treatment groups.

PSA indicates prostate-specific antigen; q1w, weekly regimens of docetaxel; q2w, 2 weekly regimens of docetaxel; q3w, 3 weekly regimens of docetaxel.

## SD til beskrivelser ("Tabel 1")

Variable	Antal	Gennemsnit	Spredning
		$\bar{X}$	SD
Alder	100	45	10
Immunoglobulin	100	0.80	0.47

Her tænker man:

- ▶ Patienterne er nok ca. 25-65 år
- ▶ og har immunoglobulinværdier på ca. ....
- UPS: De kan være negative!!
- (så der burde være transformeret, eller....)

Her er normalfordelingen vigtig!

fordi vi udtales os om enkeltobservationer



## Hvad bør man så gøre?

Hvis fordelingen er tydeligt skæv

eller på anden måde afviger tydeligt fra normalfordelingen, bør man ikke engang angive gennemsnit og spredning, men snarere:

- ▶ fraktiler:
  - ▶ median
  - ▶ inter-quartile range, IQR: intervallet mellem 25% og 75% fraktil

For helt små materialer angives evt.

- ▶ median og range
- ..og så laver man ikke statistik, men kasuistik



## SEM til sammenligninger ("Tabel 2")

Variable	Gruppe 1 (n=35)		Gruppe 2 (n=65)	
	Gennemsnit $\bar{X}_1$	SEM <sub>1</sub>	Gennemsnit $\bar{X}_2$	SEM <sub>2</sub>
Alder	43	1.7	46	1.2
Immunoglobulin	0.63	0.08	0.89	0.06

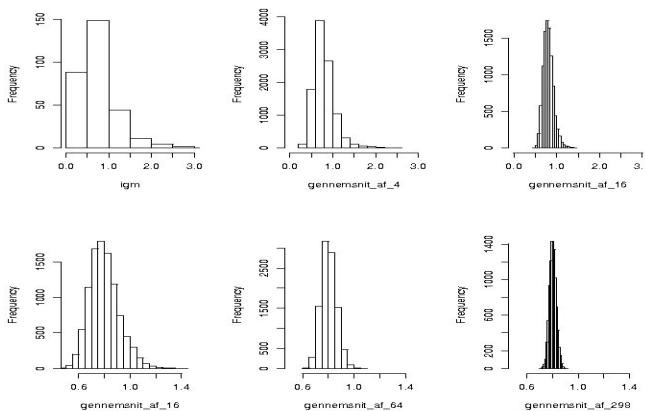
Her tænker man:

- ▶ De to grupper ser ens ud rent aldersmæssigt
- ▶ men har måske nok forskellige niveauer af immunoglobulin

Her er **normalfordelingen ikke så vigtig**,  
fordi det er **gennemsnit**, vi udtaler os om

69 / 89

## Gennemsnit af flere og flere - immunoglobulin



Øverste linje:

Oprindelig fordeling, samt gennemsnit af 4 og 16

Nederste linje (i ny skala): gennemsnit af 16, 64 og 298

71 / 89

## Central grænseværdidisætning

Fordelingen af et gennemsnit er **pænere** end fordelingen af de individuelle observationer (mere normalfordelt)

Jo flere observationer, der indgår i gennemsnittet

- ▶ des mere normalfordelt ser det ud
- ▶ des mindre spredning har dets fordeling (standard error of the mean, SEM), dvs. jo mere præcist fanger vi den sande middelværdi

Når man har mange observationer, gør det altså ikke så meget med fordelingsantagelsen - **så længe man ser på gennemsnit!**

70 / 89

## Hvis man *ikke* har mange observationer

- ▶ kan man *ikke* kontrollere normalfordelingsantagelsen
- ▶ og man bliver *ikke* reddet af *den centrale grænseværdidisætning*

Man kan sige, at

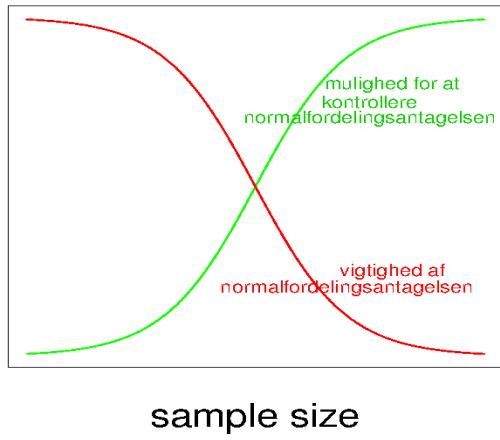
- ▶ Muligheden for at kontrollere (forkaste) normalfordelingsantagelsen **vokser** med antallet af observationer
- ▶ Vigtigheden af normalfordelingsantagelsen **falder** med antallet af observationer

Så ved små studier kan man blive nødt til at benytte non-parametriske metoder

72 / 89

# Kontrol af normalfordeling

Lidt af et dilemma:



73 / 89

## Nonparametrisk one-sample test

af middelværdi 0 (parret two-sample test)

### ► Sign test, fortegnstest

- udnytter kun observationernes fortegn, ikke deres størrelse
- ikke særligt stærkt
- invariant ved transformation

### ► Wilcoxon signed rank test

- udnytter observationernes fortegn,  
kombineret med rangordenen af de numeriske værdier
- stærkere end sign-testet
- kræver at man kan tale om 'store' og 'små' forskelle
- kan påvirkes af transformation

Men vi får hverken estimat, konfidensinterval  
eller limits of agreement...

# Non-parametriske metoder - tests

Tests, der *ikke* bygger på en normalfordelingsantagelse

- men de er *ikke* forudsætningsfri

## Ulemper

- tab af efficiens (sædvanligvis lille)
- uklar problemformulering
  - manglende model, og dermed ingen fortolkelige parametre
- **ofte ingen estimator!** – og ingen konfidensintervaller
- kan kun anvendes i simple problemstillinger
  - med mindre man har godt med computerkraft

74 / 89

## Nonparametriske parrede tests

Dette foretages som tests af middelværdi 0 på differenserne

> wilcox.test(mfsv\$dif)

Wilcoxon signed rank test with continuity correction

```
data: mfsv$dif
V = 103, p-value = 0.7624
alternative hypothesis: true location is not equal to 0
```

Disse giver kun en P-værdi, men man kan i nogen situationer få estimat og konfidensinterval for en pseudo-median.

Ingen *limits of agreement...*

Forskellige programmer benytter lidt forskellige teststørrelser!  
(og benytter approksimationer, som regel for  $n > 25$ )

75 / 89

76 / 89

# APPENDIX

## Programbidder svarende til diverse slides:

- ▶ Indlæsning af vitamin D datasæt, s. 78-80
- ▶ Tegninger vedrørende vitamin D, s. 81, 82
- ▶ Udregning af summary statistics og fraktdiagram, s. 83, 84
- ▶ Indlæsning af MF-SV data, s. 85
- ▶ Tegninger vedrørende MF-SV, s. 86, 87
- ▶ Parret T-test, s. 88
- ▶ Non-parametrisk test, s. 89

77 / 89

## R-kode til indlæsning

### Slide 6

```
vitd <- read.csv("http://publicifsv.sund.ku.dk/~lts/basal/data/VitaminD.txt",
                  sep=";", na.strings=".")
```

Definition af faktorer med karakter-værdier,  
samtidig omdøbning af variabel

```
vitd$country <- factor(vitd$country, levels=c(1,2,4,6),
                        labels=c("DK", "SF", "EI", "PL"))

vitd$sunexp <- factor(vitd$sun, levels=1:3,
                        labels=c("Avoid sun", "Sometimes in sun", "Prefer sun"))

install.packages("questionr")
library(questionr)

vitd <- rename.variable(vitd, old="vitd", new="VitaminD")
```

79 / 89



## Det oprindelige Vitamin D datasæt

De første 5 linier (4 observationer):

country	category	vitd	age	bmi	sun	vitdintake
1	1	22.400	11.888	19.254	2	7.188
1	1	37.000	12.441	17.567	3	1.186
1	1	12.900	13.025	17.700	3	1.480
1	1	13.600	13.501	16.953	3	1.612

- ▶ Kode til indlæsning ses på de næste sider
- ▶ Datasættet VitaminD.txt ligger på hjemmesiden, se næste side

78 / 89



## R-kode til indlæsning, II

Subset, kun med kvinder, og kun med Irsk kvinder:

```
vitd1=subset(vitd,category==2)
vitd2=subset(vitd1,country=="EI")
```

Definition af logaritmeret variabel:

```
vitd2$log2vitd=log2(vitd2$VitaminD)
```

Udskrivning af starten og slutningen på datasættet:

```
head(vitd2)
tail(vitd2)
```

**Printet ses s. 6**

80 / 89



# R-kodning af histogram og Box-plot

## Slides 9 og 11

```

myhist <- hist(vitd2$VitaminD)
multiplier <- myhist$counts / myhist$density
mydensity <- density(vitd2$VitaminD)
mydensity$y <- mydensity$y * multiplier[1]

plot(myhist)
lines(mydensity)

m<-mean(vitd2$VitaminD, na.rm=T)
std<-sqrt(var(vitd2$VitaminD, na.rm=T))
hist(vitd2$VitaminD, prob=TRUE, xlab="x-variable",
freq=F, main="normal curve over histogram")
curve(dnorm(x, mean=m, sd=std), col="darkblue", lwd=2, add=TRUE, yaxt="n")

boxplot(VitaminD~factor(country), data=vitd1)

```

81 / 89



# R-kodning af Scatter plot med linier

## Slide 12

```

reg.DK = lm(vitd1$VitaminD[vitd1$country=="DK"] ~ vitd1$bmi[vitd1$country=="DK"])
reg.EI = lm(vitd1$VitaminD[vitd1$country=="EI"] ~ vitd1$bmi[vitd1$country=="EI"])
reg.SF = lm(vitd1$VitaminD[vitd1$country=="SF"] ~ vitd1$bmi[vitd1$country=="SF"])
reg.PL = lm(vitd1$VitaminD[vitd1$country=="PL"] ~ vitd1$bmi[vitd1$country=="PL"])

color = rep(NA, length=length(vitd$country))
mycolor = c("blue", "green", "red", "black")[vitd1$country]
mypch = c(3,1,2,4)[vitd1$country]

plot(vitd1$bmi, vitd1$VitaminD,
ylab="Vitamin D", xlab="BMI",
pch=mypch, col=mycolor, cex.lab=1.5)
legend(40, 80, legend=c("DK", "EI", "SF", "PL"), pch=c(1,3,2,4),
col=c("blue", "darkgreen", "red", "black"), cex=1.5)
abline(reg.DK,col="blue")
abline(reg.EI,col="green")
abline(reg.SF,col="red")
abline(reg.PL,col="black")

```

82 / 89



# Udregning af summary statistics

## Slide 17

### Alternative udregninger:

```

gennemsnit=tapply(vitd1$VitaminD,vitd1$country,mean,na.rm=TRUE)
median=tapply(vitd1$VitaminD,vitd1$country,median,na.rm=TRUE)
min=tapply(vitd1$VitaminD,vitd1$country,min,na.rm=TRUE)
max=tapply(vitd1$VitaminD,vitd1$country,max,na.rm=TRUE)
sd=tapply(vitd1$VitaminD,vitd1$country,sd,na.rm=TRUE)

antal=tapply(vitd1$VitaminD,vitd1$country, function(x) {length(x[!is.na(x])}})

cbind(antal,gennemsnit,median,sd)

```

83 / 89



# Specielle fraktiler, og fraktildiagram

## Slide 21

```

> quantile(vitd2$VitaminD, c(0.025, 0.975))
2.5% 97.5%
18.0 89.1

```

### Fraktildiagram Slide 24

```

qqnorm(vitd2$VitaminD)
qqline(vitd2$VitaminD)

```

84 / 89



# Datafilen vedr. MF og SV

## Slide 37

Data-filen 'mf\_sv.txt',  
 (beliggende på hjemmesiden)  
 er en tekstfil med 2 kolonner a 21 linier, en for hver person, med  
 variabelnavne i første linie.  
 Vi indlæser og definerer derefter to nye variable:

```
mfsv <- read.table("mf_sv.txt", header=T)

/* definition af nye variable */
mfsv$dif=mfsv$mf-mfsv$sv
mfsv$snit=(mfsv$mf+mfsv$sv)/2
```

85 / 89



# Scatter plot og Bland-Altman plot

## Slides 38 og 41

```
/* Scatter plot */

plot(mfsv$mf ~ mfsv$sv)
abline(lm(mfsv$mf ~ mfsv$sv), col="red", lwd=2)
```

```
/* Bland-Altman plot */

plot(mfsv$snit,mfsv$dif, ylab="dif", xlab="average")
abline(0,0,col="red",lwd=2)
```

86 / 89



# Box-plot og Spaghetti-plot

## Slide 39

```
install.packages("data.table")
library(data.table)

mfsv$id=1:21
lang <- melt(mfsv, id.vars = c("id"),
measure=c("mf","sv"),
variable.name = "metode", value.name = "flow")

/* Forkert Boxplot */

plot(lang$metode, lang$flow)

/* Korrekt Spaghetti-plot */

library(lattice)

xyplot(flow~ metode, group = id, data = lang, type = "b")
```

87 / 89



# Parret T-test

## Slide 51

Estimat for differens, med konfidensgrænser, kan fås ved at udføre et parret T-test.

## Slide 59 og 60

### Parret T-test

af MV vs. SV, udføres enten direkte:

```
t.test(mfsv$mf,mfsv$sv,paired=T)
```

eller ud fra de udregnede differenser mfsv\$dif=mfsv\$mf-mfsv\$sv:

```
t.test(mfsv$dif)
```

88 / 89



## Parret non-parametrisk test

af MV vs. SV, med differenser dif

Slide 76

```
wilcox.test(mfsv$dif)
```

Disse giver kun en P-værdi, men man kan i nogen situationer få *estimat* og *konfidensinterval* for en pseudo-median ved at tilføje  
conf.int=TRUE